

“Escuela normal de educación preescolar”

Licenciatura en educación preescolar

**Curso:** Observación y análisis de prácticas y contextos escolares

**Maestra:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

**Semestre:** Segundo **Sección:** A

**Alumnas:** Andrea Victoria Sanguino Rocamontes

Mariel Resendiz Villarreal

Ariana Jazmín Morales Saucedo

Gabriela Vargas Aldape

**Competencias del curso**

**•** Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila, Marzo 2021

Utiliza las dimensiones para vincular los aspectos sociales con los escolares a través de preguntas detonadoras:

• ¿Cómo es que se expresan estas dimensiones en la escuela?

En el ámbito escolar las dimensiones se expresan de una manera en que el docente se pueda apoyar para fomentar buenas actitudes para que estas ayuden a un adecuado desarrollo personal y cognitivo de los alumnos. Además se expresan mediante el tacto con los demás en el momento de socializar.

• ¿De qué manera sobre determinan los vínculos entre la sociedad, la comunidad y la escuela?

Estos se vinculan ya que siempre están entrelazados por distintos factores de tal manera que lo que se fortalece y se fomenta en uno de ellos repercute en los otros dos ya que la misión de la escuela es formadora, no solo académica sino también socialmente y viceversa.

• ¿En qué tipo de prácticas se expresan?

Principalmente en las prácticas sociales que es donde se reflejan las actitudes fomentadas tanto en la escuela como en la comunidad y en donde se aplican las habilidades sociales como lo son la capacidad de escucha, la inteligencia emocional, la empatía, la capacidad de definir un problema y evaluar soluciones, entre otras.

• ¿Cómo es que el jardín de niños reconoce y se relaciona con la comunidad y viceversa?

Dado a que las actitudes de los niños se ven reflejadas dentro de las aulas de clase, de igual manera es de forma viceversa, lo aprendido en la escuela se ve reflejado en la comunidad, y lo aprendido en la comunidad y/o su contexto social, se ve reflejado en la escuela.

Los estudiantes, con base en la información, elaboran en equipo un concentrado de las respuestas y una representación gráfica que permita evidenciar los vínculos del jardín de niños y la comunidad a partir de las dimensiones.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiones | Comunidad | Escuela |
| Social  Medios Sociales Que Representan A La Red De ComercializaciÃ³n Y Blogs Fotos,  Retratos, ImÃ¡genes Y FotografÃ­a De Archivo Libres De Derecho. Image  29631625. | Por medio de los padres de familia, y el contexto social, los alumnos y los padres socializan, en este punto influye de gran manera el entrono de cada Jardín. | Los maestros se enfrentan dentro de las escuelas a distintos desafíos dado a los problemas que afectan en casa a los alumnos y repercuten dentro del aula, donde la maestra debe saber actuar de la mejor manera posible. |
| Valoral  á Valores morales imÃ¡genes de stock, dibujos morales | descargar en  DepositphotosÂ® | Dentro de los valores en la comunidad, se debe atender qué es lo que están adquiriendo los alumnos fuera del entorno escolar, en cuanto a valores éticos en casa y su contexto social. | Es importante dar una reflexión sobre la práctica docente donde se reflejan nuestros valores como profesionales. También es importante ver la vida cotidiana de la escuela para descubrir qué tipo de valores se están formando a través de la estructura de relaciones y de la organización escolar, y cuáles son los valores que adquieren los alumnos y la comunidad escolar a través de prácticas escolares, donde nosotros como docentes podamos transmitir el mejor ejemplo. |
| Cultural  Significado de Valores culturales (QuÃ© son, Concepto y DefiniciÃ³n) -  Significados | La cultura es predominante dentro de la dimensión de la comunidad, dado que el niño va a adquirir el respeto y el verdadero valor hacia la cultura con lo que le enseñen en casa y en su entorno. | En la escuela, se debe de implementar el respeto y el verdadero valor hacia la cultura, desde conmemorando los saludos a la bandera, así como demostrar el ejemplo de respetar las distintas culturas y su diversidad. |
| Ideológica  QUÃ ES UNA IDEOLOGÃA? | Punto de Vista Economico | Cada individuo capta y adquiere una ideología distinta con base en el entorno y en lo que mejor le convenga | El docente debe de establecer una ideología estándar donde su mente sea abierta a cualquier tipo de opinión. |
| Personal  Conflictos con Uno Mismo. - Reinventate con Beatriz | Nosotros como maestros debemos de valorar nuestra profesión de igual manera escuchando la comunidad y visualizando lo que quieres de ti en un futuro según lo ocurrido en tu contexto en años pasados. | El maestro debe reflexionar sobre el propio quehacer desde la perspectiva particular que cada uno le imparte como sujeto histórico, capaz de analizar su pasado, resignificar su presente y construir su futuro. |
| Pedagógica  El Saber PedagÃ³gico â OtrasVocesenEducacion.org | El maestro realiza las actividades pedagógicas con base en las necesidades de su alumnado. | Es fundamental, pues evidencia donde se encuentran los nudos de tensión y los problemas de la práctica, así como sus fortalezas. Permite entender la complejidad de la práctica como resultado de las múltiples interacciones que la conforman, dentro del aula, el maestro pone en práctica esta dimensión. |
| Lingüística  QuÃ© es LingÃ¼Ã­stica? Â» Su DefiniciÃ³n y Significado [2021] | La comunidad influye en el lenguaje tanto del docente, como el del alumnado, se debe de tomar el mejor lenguaje posible dentro de cada círculo social. | Como docentes es un punto fundamental, dentro del aula de clases, se debe de implementar una lingüística, de respeto, donde el alumno vea el lenguaje apropiado de la maestra. |
|  | | |