Utiliza las dimensiones para vincular los aspectos sociales con los escolares a

través de preguntas detonadoras: ¿Cómo es que se expresan estas

dimensiones en la escuela? Dándole un papel de responsabilidad a los maestros dentro de las instituciones, siendo ellos el ejemplo, orientando, dirigiendo a los alumnos e informando a padres.

¿De qué manera sobre determinan los vínculos

entre la sociedad, la comunidad y la escuela? Los maestros están en una sociedad al interactuar con los padres e hijos que son parte de una comunidad, y ellos tienen una comunidad de maestros, en el cual su objetivo es trabajar para en una escuela para la enseñanza y aprendizaje de los alumnos a los cuales también los incluyen dentro de una sociedad.

, ¿En qué tipo de prácticas se

expresan? Educativas

, ¿cómo es que el jardín de niños reconoce y se relaciona con la

comunidad y viceversa? Estando dentro de una comunidad, al interactuar con padres de familia , llevando la educación de sus hijos en las escuelas y apoyándose en los padres y los padres con los maestros para un mejor trabajo.

Los estudiantes, con base en la información, elaboran en equipo un

concentrado de las respuestas y una representación gráfica que permita

evidenciar los vínculos del jardín de niños y la comunidad a partir de las

dimensiones.

Dimensiones Comunidad Escuela

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Social | La socialización con vecinos, amigos y familia al platicar y convivir. | Socialización con maestros, compañeros, alumnos y padres de familia, al dar clases, recados, trabajo docente etc. |
| Valoral | Las actitudes y valores que se transmiten en la comunidad donde viven y en la familia. | Los valores con los que actúan los maestros y como se los dan a conocer a los alumnos en ayuda a su formación. |
| Cultural | Se refiere a las costumbres que adopta la familia o que hay en la comunidad en la que viven. | Las costumbres y tradiciones que se trabajan y se dan a conocer en la educación, algunos ejemplos son : la revolución , día de muertos etc. |
| Ideológica | Está abarca las ideas que tiene cada familia ya sea la religión, política etc.  | En la escuela no se puede centrar o hablar de una religión en específico ya que esas ideas se respetan. |
| Personal | Conocernos cada quien como persona dentro y fuera de una profesión, el cómo hacemos lo que nos gusta y los beneficios de ello. | Saber y razonar el quienes somos, como y porque hacemos nuestro trabajo como docentes. |
| Pedagógica | Educación que lleva cada individuo de la sociedad para su buen desarrollo. | Identifica los problemas y fortalezas de cada maestro en su trabajo, su rol y práctica. |
| Lingüística | Lenguaje utilizado en la sociedad y la familia para la comunicación coloquial, está debe de ser correcta para una buena formación. | Comunicación de docentes con alumnos, lenguaje apto y entendible de acuerdo a su edad y no usando tantos tecnisismos. |
|  |