DIAGNOSTICO

Observación y análisis de practica

Rosario Guadalupe Arroyo Espinoza

[rosarioguadalupe.arroyo.e0104@alumnocoahuila.gob.mx](mailto:rosarioguadalupe.arroyo.e0104@alumnocoahuila.gob.mx)

1. **¿Qué entiendes por observar?**

La observación es la forma de mantener en mira algo, un objeto o un fenómeno.

1. **¿Cuántos tipos de observación hay?**

En el semestre pasado entendí sobre la observación directa e indirecta, pero hay muchos más.

1. **¿Qué es la investigación y para que te sirve?**

Se trata de un proceso intelectual y experimental que incluye un conjunto de métodos aplicados de manera sistemática para investigar el tema o asignatura, y para ampliar o desarrollar conocimientos de interés científico, humanístico, social o tecnológico.

1. **¿Qué metodología llevaste a cabo en tus trabajos realizados en el semestre?**

El método fue descriptivo

1. **¿Qué es la encuesta?**

Las encuestas son un método de investigación y recopilación de datos utilizadas para obtener información de personas sobre diversos temas. Las encuestas tienen una variedad de propósitos y se pueden llevar a cabo de muchas maneras dependiendo de la metodología elegida y los objetivos que se deseen alcanzar.

1. **¿Qué es la entrevista?**

Se conoce como entrevista la conversación que sostienen dos o más personas que se encuentran en el rol de entrevistador y entrevistado, a fin de que el primero obtenga del segundo información sobre un asunto particular.

1. **¿De que manera utilizaste estos instrumentos y para que te sirvieron?**

La entrevista y la encuesta nos ayudaron para conocer más a fondo el método descriptivo y así poder llegar a un resultado especifico.

Nos ayudaron a entender que cosas debe llevar cada una.

1. **¿Por qué es importante la investigación en nuestra profesión?**

Porque esto nos ayudara a indagar, entender y poder observar a nuestros pequeños, que avances pueden llegar a entender, preguntar el porqué de las cosas.

1. **¿Qué temáticas investigaste en el semestre pasado?**

La pandemia fue el foco de mi investigación, porque no sabía como una maestra de kínder y el pequeño interactuaban sus clases por medio de la pandemia. Y lo que las personas sabían sobre el covid-19.

1. **¿Qué aprendiste en base a las dimensiones?**

Con base a las dimensiones que vi en el semestre pasado, me llevo a entender al como indagar, tuve que llevar a cabo al investigar sobre un pequeño, una maestra para saber cómo ellos trabajaban por medio de videollamadas. Como la maestra interactuaba con los pequeños.