# **Escuela Normal De Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020 – 2021



Curso:

## OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES

 Titular:

### [ELIZABETH GUADALUPE RAMOS SUAREZ](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=B5M2B19B7B01M1B3671BM464&idMateria=6107&idMateria=6107&a=M44&an=ELIZABETH%20GUADALUPE%20RAMOS%20SUAREZ)

Alumna:

MARIANA GARCÍA FLORES

1”B” #4

LUNES 8 DE MARZO DEL 2021

# ¿Qué entiendes por observar?

Es una actividad realizada, que detecta y asimila los rasgos de un elemento utilizando los sentidos como instrumentos principales.

# ¿Cuántos tipos de observación hay?

* Observación simple o no estructurada.
* Observación sistemática o estructurada.
* Observación participativa o interna.
* No participativa o externa.
* Observación individual.
* Observación grupal

# ¿Qué es la investigación y para que te sirve?

Es un proceso intelectual y experimental que comprende al conjunto de métodos aplicados de modo sistemático, la finalidad de esto es conocer sobre un asunto o tema, así como de ampliar o desarrollar su conocimiento.

# ¿Qué metodología llevaste a cabo en tus trabajos realizados en el semestre?

* Deductivo
* Descriptivo
* Explicativo
* Experimental

# ¿Qué es la encuesta?

Es el procedimiento dentro de una investigación descriptiva en el que el investigador recopila datos mediante el cuestionario previamente diseñado.

# ¿Qué es la entrevista?

Es un diálogo entablado entre dos o más personas:

* el entrevistador formula preguntas
* el entrevistado las responde.

Se trata de una técnica empleada para diversos motivos, investigación, medicina y selección de personal

# ¿De qué manera utilizaste estos instrumentos y para que te sirvieron?

Los utilice para realizar mis evidencias de unidades ya que con ellas lograba conocer mas sobre temas visto en clases, pero con perspectivas diferentes o fuentes externas.

# ¿Por qué es importante la investigación en nuestra profesión?

Nos ayuda a que podamos renovar la información y transformarla en un ambiente mas escolar, que sea como apoyo en la enseñanza y en el aprendizaje con calidad. Y de esa manera tendremos respuesta a varias necesidades.

# ¿Qué temáticas investigaste el semestre pasado?

* Malestar docente
* Diferencia entre el número y la noción
* El cuerpo humano
* Lista de cotejo
* Secuencia didáctica

# ¿Qué aprendiste en base a las dimensiones?

Para mi es un tema nuevo porque creo que el semestre pasado no escuche que fuera mencionado nada sobre las dimensiones, pero me tome el tiempo para investigar algo del tema y aprendí que es formación en la que integramos a los niños. Ya sean dentro o fuera de la escuela.