María Guadalupe Salazar Martínez

1-B

Mariaguadalupe.salazar.m0203@alumnocoahuila.gob.mx

1. **¿Qué entiendes por observar?**

Tiene relación con el sentido de la vista Y con el acto de mantener la atención.

1. **¿Cuántos tipos de observación hay?**

Observación directa e indirecta.

Observación participativa y no participativa.

1. **¿Qué es la investigación y para que te sirve?**

Se trata de un proceso de indagación para descubrir cosas nuevas y nos sirve para obtener nuevos saberes y conocimientos.

1. **¿Qué metodología llevaste a cabo en tus trabajos realizados en el semestre?**

La metodología cualitativa y cuantitativa y método o metodología descriptiva.

1. **¿Qué es la encuesta?**

Es un procedimiento de preguntas que se hace a varias personas para reunir datos y recopilar la opinión del público sobre un tema o un asunto.

1. **¿Qué es la entrevista?**

Es un dialogo por dos o más personas y está compuesta por el entrevistador y el entrevistado, donde formulan preguntas, en donde se puede llegar a conocer diversos motivos.

1. **¿De qué manera utilizaste estos instrumentos y para que te sirvieron?**

Los emplee en los trabajos del curso, en donde realice varias encuestas y entrevistas a un jardín de niños sobre temas como la pandemia por la estamos pasando, como están llevando sus clases a pesar de estar en casa etc.

1. qqq**¿Porque es importante la investigación en nuestra profesión?**

Tiene gran importancia dentro de proceso educativo, por lo cual los maestros tienden a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje para aplicar en las aulas con el fin de provocar cambios relevantes en el alumnado.

1. ¿¿**¿Qué temáticas investigaste en el semestre pasado?**

Que es una observación participativa y no participativa, que es una observación directa e indirecta, investigar todo acerca de un jardín de niños y luego describir todo acerca de él, que es una encuesta, que es una entrevista etc.

1. ¿QUEAPRENDISTE EN BASE A ÑLAS DIMEN¿**¿Qué aprendiste en base a las dimensiones?**

Tiene que ver con la escuela en relación a los docentes a través de los procesos de enseñanza de ellos mismos y de los alumnos.