GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021



# DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL LA COMPRENSIÓN LECTORA

**PRESENTADO POR:**

# SOFIA ABISAI GARCIA MURILLO

**Unidad de aprendizaje I**. SABER LO QUE ES LEER.

## COMPETENCIAS:

\*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

## SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA MARZO 2021





**1.- Según el libro** [**Aprendizaje de la lectoescritura**](http://cnbguatemala.org/wiki/Aprendizaje_de_la_Lectoescritura)**, “Leer significa…**

Comprender el descifrado de letras, utilizar la información adquirida y disfrutar.

## GIF de libros. 100 imágenes animadas 2.- La comprensión lectora es un proceso simultáneo de extraer y construir significado a través de la interacción con el lenguaje escrito.

1. **Es un proceso porque:** es un conjunto de actividades repetitivas y progresivas.
2. **Es simultáneo porque:** mientras se lee se activan y recuperan saberes mientras se construyen nuevos conocimientos.
3. **Es interactivo porque:** envuelve e implica al lector con el texto y su contexto.

## 3.- La comprensión lectora es el principal propósito de la lectura y…

El resultado de la aplicación de estrategias para entender, recordar y encontrar el significado de lo que se ha leído.

## GIF de libros. 100 imágenes animadas4.- La lectura (y su comprensión lectora) tiene varios propósitos:

1. Leer para informarnos o para aprender sobre múltiples temas. 
2. Conocer las opiniones de otros y compartirlas o rechazarlas.
3. Disfrutar de la lectura por entretenimiento

## GIF de libros. 100 imágenes animadas5.- La comprensión lectora es necesaria para aprender en todas las áreas curriculares. A través de los textos:

1. Aprendemos nuevos conceptos.
2. Establecemos relaciones entre los elementos
3. Leemos sobre los pasos de distintos procesos.
4. Descubrimos las causas y consecuencias de importantes eventos históricos.









## GIF de libros. 100 imágenes animadas6.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

1. Perceptivos: consiste en fijar un trozo de texto, mediante un movimiento pasar al trozo siguiente en donde permanecen los ojos fijos
2. Léxicos: Es el reconocimiento o la decodificación de las palabras en un texto
3. Sintácticos: Es el reconocimiento, la relacion y comprensión de las palabras en forma de una oración.
4. Se centra en la comprensión del significado de las palabras, frases o textos

**Semánticos.** Se encargarían de integrar la nueva información con el conocimiento previo.

## 7.- La mente del lector usa distintos procesos cognitivos para ingresar, almacenar, recuperar y usar la información. Describe brevemente esos procesos o habilidades.

* Cognitivas: Nos permiten procesar la información del texto

\*Meta Cognitivas: Nos permiten tener conciencia del proceso de comprensión y controlarlo a traves de la planificación, supervisión y evaluación.

## 8.- Cuando leemos, usamos habilidades cognitivas y habilidades meta cognitivas. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

En las cognitivas se procesa la información y en las meta cognitivas se hace reflexiona sobre lo que se está leyendo

## 9.- El proceso lector está formado por “los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender”. Explica brevemente en qué consisten estos tres momentos.

Antes: Se debe tener un objetivo antes de leer.

Durante: Se relacionan los saberes y experiencias del alumno sobre la lectura con los saberes del docente.

Después: Se pone en práctica el saber docente y el saber del alumno al igual que las habilidades de ambos.

## 10.- La lectura es más que decodificar, pues intervienen distintos procesos de comprensión. ¿En qué consiste cada uno de ellos?

1. Comprensión literal: Consiste en el entendimiento global y obtención de información correcta.





1. Reorganización de la información: permite clasificar, esquematizar y sintetizar el texto.
2. Comprensión inferencial: permite la interpretación del texto mediante el mundo real.
3. Comprensión crítica: permite la reflexión del contenido del texto como la realidad, la fantasía y los valores.

f) Apreciación lectora: permite reflexionar sobre las relaciones lógicas, espaciales y temporales.

## 11.- Para que un estudiante pueda leer y comprender lo que lee, son necesarios cuatro aspectos clave. Escribe cuáles son y cómo se logra su desarrollo.

1. Desarrollo del lenguaje oral: es el desarrollo de las habilidades verbales y se logra cuando se comunica oralmente.
2. Desarrollo del vocabulario: es el conjunto de palabras que se aprende en los diferentes contextos en los que se vive; y este se amplía a traves del tiempo.

 c) Aprendizaje de la decodificación del idioma: es aprender a relacionar los sonidos con las letras para formar palabras y leer. Se logra cuando ya no se notan las pausas para reconocer el sonido y se lee de corrido.

d) La fluidez para lograr la comprensión: cuando se lee con precisión, tiene la expresión correcta y velocidad adecuada comienza la comprensión.

## 12.- Para desarrollar el lenguaje oral vinculado al aprendizaje de la lectura, el docente debe leer historias en voz alta a los niños; cuando lo haga puede tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

* Preguntar ¿Qué podría pasar en la lectura? antes de comenzar
* Detenerse de vez en cuando para hacer preguntas
* Pedir opiniones o que los estudiantes recuerden la narración.





