

**8 – 12 marzo 2021**

**EVALUACIÓN CONTINUA**

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Erick Alejandro Méndez Maldonado Fecha: jueves 11 marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Oralidad | **Organizador curricular 2:** Explicación |
| **Aprendizaje esperado:** Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Comprende cómo es o como se desarrolla algún hecho |
| * Identifica como suceden ciertos hechos, percibiendo lo que transcurre en ellos |
| * Explica como ocurre o funciona algo |
| * Ordena las ideas para que los demás comprendan |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno comprende cómo es o como se desarrolla algún hecho  Logra identificar como suceden ciertos hechos, percibiendo lo que transcurre en ellos  Puede explicar como ocurre o funciona algo de acuerdo con lo que observa o conoce  Intenta ordenar las ideas para que los demás comprendan |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Keiri Yaretzi Ramírez Méndez Fecha: jueves 11 marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Oralidad | **Organizador curricular 2:** Explicación |
| **Aprendizaje esperado:** Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Comprende cómo es o como se desarrolla algún hecho |
| * Identifica como suceden ciertos hechos, percibiendo lo que transcurre en ellos |
| * Explica como ocurre o funciona algo |
| * Ordena las ideas para que los demás comprendan |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  La alumna logra comprender cómo es o como se desarrolla algún hecho  Identifica como suceden ciertos hechos, percibiendo los detalles que transcurren  Puede explicar como ocurre o funciona algo de acuerdo con lo que observa o conoce  Ordena las ideas para que los demás comprendan |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Irving Eduardo Nieto Martínez Fecha: jueves 11 marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Oralidad | **Organizador curricular 2:** Explicación |
| **Aprendizaje esperado:** Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Comprende cómo es o como se desarrolla algún hecho |
| * Identifica como suceden ciertos hechos, percibiendo lo que transcurre en ellos |
| * Explica como ocurre o funciona algo |
| * Ordena las ideas para que los demás comprendan |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno comprende cómo es o como se desarrolla algún hecho  Cuando presta su total atención logra identificar como suceden ciertos hechos, percibiendo lo que transcurre en ellos  En ocasiones puede explicar como ocurre o funciona algo de acuerdo con lo que observa o conoce  Intenta ordenar las ideas para que los demás comprendan |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Gladis Alejandra Sifuentes Urrea Fecha: jueves 11 marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Oralidad | **Organizador curricular 2:** Explicación |
| **Aprendizaje esperado:** Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Comprende cómo es o como se desarrolla algún hecho |
| * Identifica como suceden ciertos hechos, percibiendo lo que transcurre en ellos |
| * Explica como ocurre o funciona algo |
| * Ordena las ideas para que los demás comprendan |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  La alumna comprende cómo es o como se desarrolla algún hecho  Consigue identificar como suceden ciertos hechos y percibe lo que transcurre en ellos  Logra explicar como ocurre o funciona algo de acuerdo con lo que observa o conoce  Ordena las ideas para que los demás comprendan |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Iker Yahir Paloma Nieto Fecha: jueves 11 marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Oralidad | **Organizador curricular 2:** Explicación |
| **Aprendizaje esperado:** Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Comprende cómo es o como se desarrolla algún hecho |
| * Identifica como suceden ciertos hechos, percibiendo lo que transcurre en ellos |
| * Explica como ocurre o funciona algo |
| * Ordena las ideas para que los demás comprendan |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno comprende cómo es o como se desarrolla algún hecho  Logra identificar como suceden ciertos hechos, y percibe lo que transcurre en ellos  Consigue explicar como ocurre o funciona algo de acuerdo con lo que observa o conoce  Ordena las ideas para que los demás comprendan |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Yoel Nieto Urrea Fecha: jueves 11 marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Oralidad | **Organizador curricular 2:** Explicación |
| **Aprendizaje esperado:** Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Comprende cómo es o como se desarrolla algún hecho |
| * Identifica como suceden ciertos hechos, percibiendo lo que transcurre en ellos |
| * Explica como ocurre o funciona algo |
| * Ordena las ideas para que los demás comprendan |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno comprende cómo es o como se desarrolla algún hecho  Identifica como suceden ciertos hechos, percibiendo lo que transcurre en ellos  Logra explicar como ocurre o funciona algo de acuerdo con lo que observa o conoce  Ordena las ideas para que los demás comprendan |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Luis Emiliano González Sosa Fecha: jueves 11 de marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Lenguaje y comunicación | |
| **Organizador curricular 1:** Oralidad | **Organizador curricular 2:** Explicación |
| **Aprendizaje esperado:** Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| * Comprende cómo es o como se desarrolla algún hecho |
| * Identifica como suceden ciertos hechos, percibiendo lo que transcurre en ellos |
| * Explica como ocurre o funciona algo |
| * Ordena las ideas para que los demás comprendan |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno**  El alumno comprende cómo es o como se desarrolla algún hecho.  Cuando presta su total atención puede identificar como suceden ciertos hechos, percibiendo lo que transcurre en ellos.  En ocasiones consigue explicar como ocurre o funciona algo de acuerdo con lo que observa o conoce  Intenta ordenar las ideas para que los demás comprendan |

**NOTA: LOS ALUMNOS FUERON EVALUADOS POR MEDIO DE EVIDENCIAS ENVIADAS.**