



JARDÍN DE NIÑOS

“NUEVA CREACIÓN”

T.M.

DIARIO DE LA ALUMNA:

ROCIO GARCIA



JARDÍN DE NIÑOS "NUEVA CREACIÓN" T.M.

GRADO Y SECCIÓN: 1ª

ALUMNA PRACTICANTE: ROCIO ELIZABETH GARCIA VEGA

FECHA: Martes 09 de marzo del 2021



<p>★ Campos de formación académica ★</p>	<p>Lenguaje y Comunicación <input type="radio"/> Pensamiento Matemático <input checked="" type="radio"/> Exploración y Comprensión del Mundo <input checked="" type="radio"/></p>								
<p>Artes <input type="radio"/> Educación Socioemocional <input type="radio"/> Educación Física <input type="radio"/></p>	<p>Áreas de Desarrollo Personal y Social</p>								
<p>Medio de contacto</p>	<p> WhatsApp <input checked="" type="radio"/> Zoom <input type="radio"/> Facebook <input checked="" type="radio"/> Llamada <input type="radio"/> Classroom <input type="radio"/> Otro: <input type="radio"/></p>								
<p>Participación de los alumnos</p>	<table border="1"><tr><td>Número de alumnos que enviaron sus evidencias</td><td>20</td></tr><tr><td>Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias</td><td>0</td></tr><tr><td>Número de alumnos que no se comunicaron</td><td>17</td></tr><tr><td>Motivo:</td><td></td></tr></table>	Número de alumnos que enviaron sus evidencias	20	Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias	0	Número de alumnos que no se comunicaron	17	Motivo:	
Número de alumnos que enviaron sus evidencias	20								
Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias	0								
Número de alumnos que no se comunicaron	17								
Motivo:									
<p>Observaciones</p>									
<p>El día de hoy la entrega de evidencias de los alumnos fue 20/37, se trabajó con el campo de pensamiento matemático y el de exploración y comprensión del mundo, con los aprendizajes esperados:</p> <ul style="list-style-type: none">-Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.-Comunica de manera oral y escrita los números del 1-10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. <p>Como actividad para pensamiento se trabajó una actividad donde el alumno tenía que contar los objetos de una colección para registrarlos, para exploración se trabajó una actividad donde el alumno identificara cuales animales viven en los arboles.</p>									

