

Diario

de la

educadora

practicante



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez Espinosa

Educadora titular: Fabiola Loera Valdez

Semana del 1 al 5 de marzo del 2021

1 / 03 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp Zoom
- Facebook Llamada
- Classroom Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

7

Número de alumnos que enviaron evidencias

3

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

4

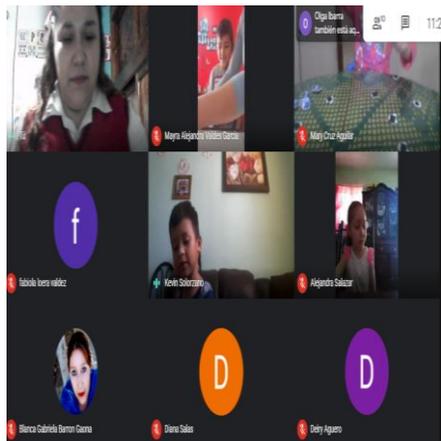
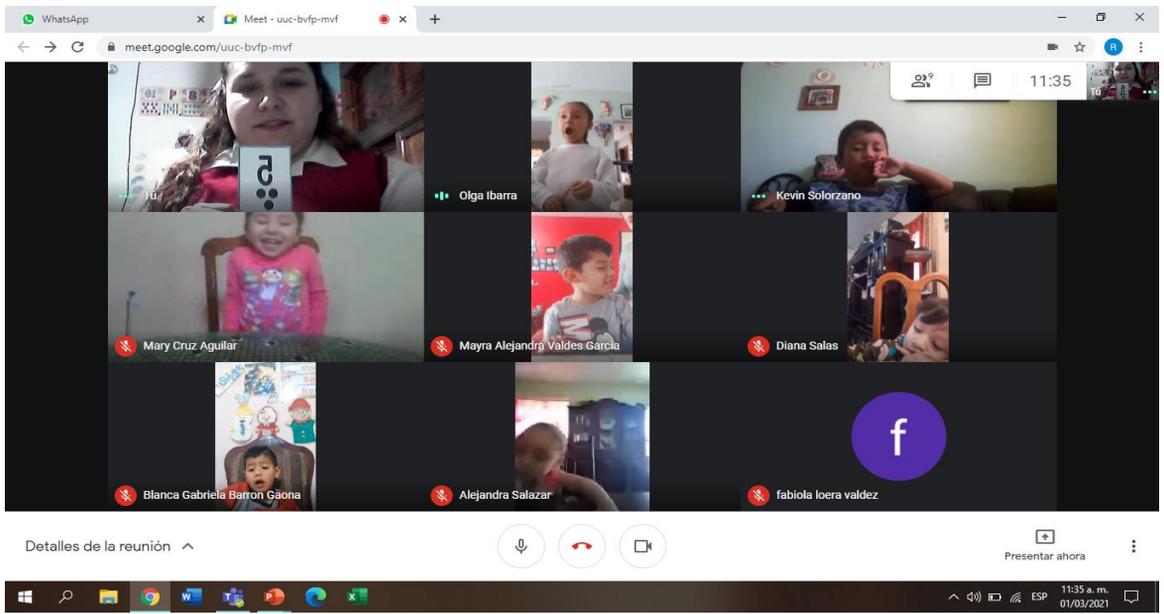
Número de alumnos que no se comunicaron

21

Observaciones

Primer día:

Se obtuvo muy poca asistencia en la clase del día de hoy, sin embargo, se tuvo respuesta de alumnos que no se habían conectado en jornadas anteriores. A partir de marzo ay ano se estará trabajando con la programación de aprende en casa, debido a que se estará trabajando con aprendizajes que apoyen al desarrollo de los alumnos según las necesidades detectadas en el diagnóstico y a lo largo de las jornadas anteriores. Para la selección de los aprendizajes se estará realizando en conjunto con la educadora, durante esta semana se tomara el aprendizaje del campo formativo de pensamiento matemático el de Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de maneras diferentes, incluida la convencional, el día de hoy se les explico lo que es una feria y lo que hay en ella, imaginaron que iremos a una y jugaremos a " atrapa las moscas" el fin de la actividad es contar el número de masocas que debemos de atrapar, la actividad se llevó a cabo sin ningún problema, se utilizó material llamativo con el cual se hizo ejemplos para que los niños comprendieran la actividad, la creatividad de los padres de familia para realizar el material y el que los tengan listos para trabajar en la reunión me muestra el interés que tienen porque sus hijos participen y estén activos a las clases, los niños participan durante toda la clase una de las ventajas al ser pocos los que se conectan es que permite una mayor participación de su parte y por ende la evaluación es más completa, de igual manera para complementarla se estará llenando una ficha de evaluación por parte de los padres de familia para identificar le nivel de desempeño de los alumnos, se les pidió que esta sea lo más honesta posible. Mi intervención docente fue adecuada debido a que se comprendido el objetivo de la a actividad y se llevó a cabo sin que se perdiera el enfoque de ella. El día de hoy la actividad fue un éxito, debido a que los niños fortalecieron la competencia y sus habilidades de conteo de una manera divertida, con juegos **Evidencias actualizado 9**



2 / 03 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

Número de alumnos que enviaron evidencias

5

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

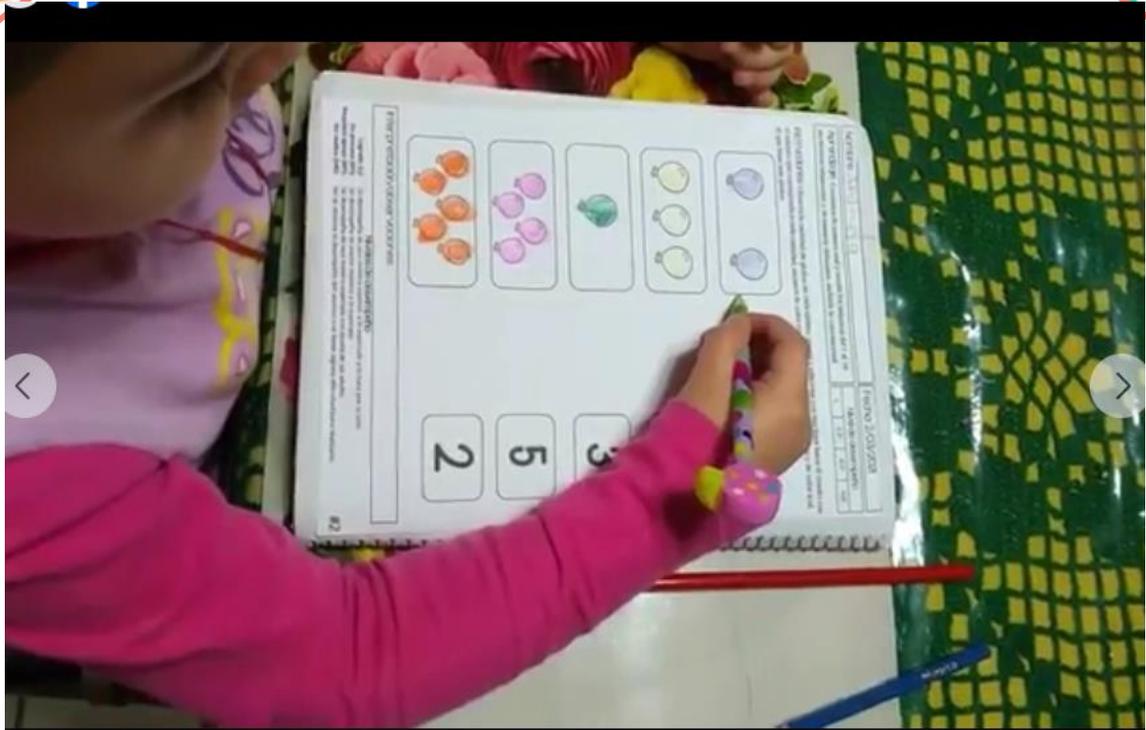
Número de alumnos que no se comunicaron

Observaciones

Segundo día:

El día de hoy no se tuvo reunión virtual, pero se sigue trabajando con el aprendizaje de pensamiento matemático, y para reforzarlo se mandó la actividad desde el fin de semana junto al plan de trabajo, se siguió trabajando con el conteo, la actividad consistía en contar los globos y relacionar las columnas de los globos con el número, el día de hoy se registraron pocas evidencias, sin embargo se les da oportunidad a los padres de familia para enviarlas hasta el sábado y en lo general las envían juntas, se buscaran estrategias para aumentar el envío de estas.

Evidencias actualizado 11



A worksheet with five boxes containing different quantities and colors of balloons. The boxes are connected by lines to a column of numbers on the right. The connections are as follows: the first box (2 white balloons) connects to the number 1; the second box (3 white balloons) connects to the number 4; the third box (1 red balloon) connects to the number 3; the fourth box (3 white balloons) connects to the number 5; and the fifth box (5 blue balloons) connects to the number 2.

Interpretación/observaciones:

Niveles de desempeño

- Logrado (L):** Se desempeña de una manera superior a lo esperado y lo hace por sí solo
- En proceso (EP):** Se desempeña de menor manera a lo esperado
- Con apoyo (AP):** Se desempeña de una manera esperada con ayuda de un adulto.
- No realizado (NR):** No se observa el desempeño del alumno o se tiene alguna dificultad para realizarlo.



3 / 03 / 21

L M ~~M~~ J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp Zoom
- Facebook Llamada
- Classroom Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

11

Número de alumnos que enviaron evidencias

5

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

6

Número de alumnos que no se comunicaron

17

Observaciones

Tercer día:

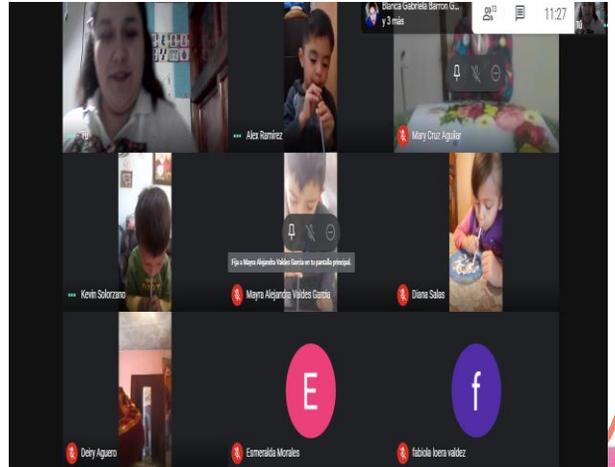
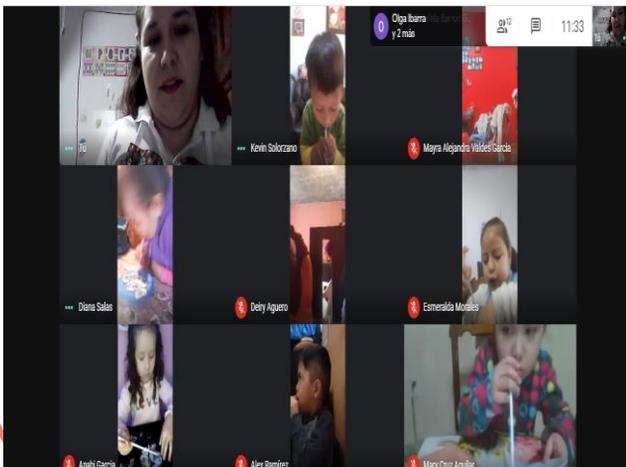
Hoy se obtuvo un poco más de asistencia, seguimos trabajando con el aprendizaje de pensamiento matemático para reforzar el conteo, la actividad del día de hoy llamo la atención de los niños, debido a que fue en base al juego y de competencia, e incluso los padres de familia de involucraron animando a los niños para que logran pescar más peces, el aprendizaje se está logrando en la mayoría de los alumnos, esto a que ya logran contar en un promedio del 1 al 6 por sí solos, son pocos los que cuentan más del 10 sin ayuda como lo es Amanda, Alejandro, Mayte, Kevin, otros se saltan algún número pero al corregirlos, corrigen el número y continúan con la seriación.

Hoy me sorprendí la actitud que tuvieron los alumnos al apoyar y animar a una de sus compañeras que no podían pescar los peces, comenzaron a decirle "tú puedes", y le echaron una porra, a pesar de no conocerse en persona, o tener un a convivencia diaria como lo seria de forma presencial, el dejarles un tiempo libre al inicio de la clase para que platicaran entre ellos, hizo que se formar aun vinculo de afectividad a pesar de la distancia.

En cuanto mi intervención docente fue buena, las indicaciones fueron clara, por lo que la actividad fluyo sin ningún problema, se día animo al alumno que no podían realizar la actividad como el echar porras, el hacer que todos participaran en varias ocasiones, esta es una de las ventajas de que se conecten pocos, la evaluación puede ser más clara al tener mayor participación por parte de los niños.

Él envió de evidencias aun es poco, se espera que se envíen para el fin de semana todas las evidencias juntas.

Evidencias actualizado 10



4 / 03 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

9

Número de alumnos que enviaron evidencias

5

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

4

Número de alumnos que no se comunicaron

19

Observaciones

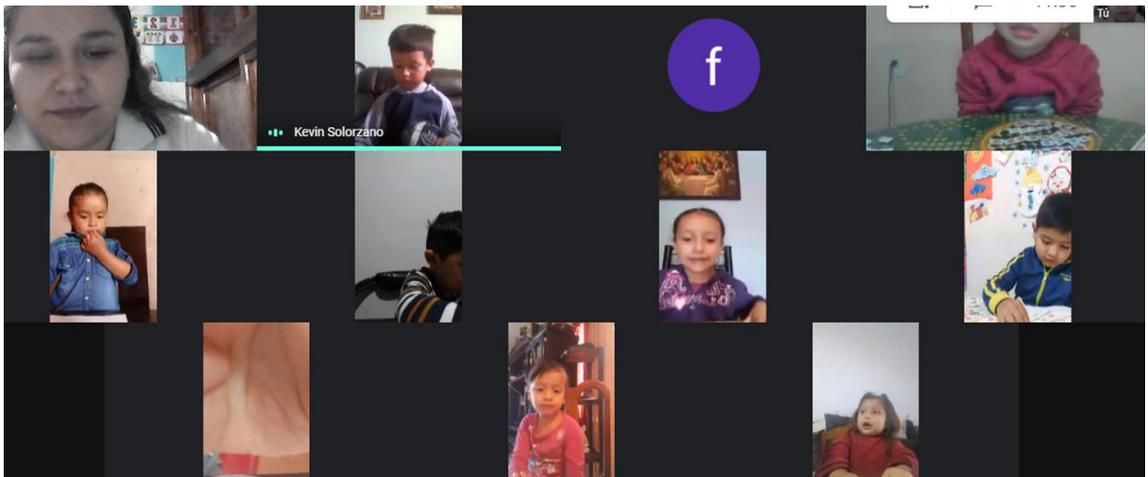
cuarto día:

Se sigue trabajando con el aprendizaje de pensamiento matemática, para seguir reforzando el conteo, los niños se sientes más emocionados al lograr contar cada vez mejor, se le pidió más participación a Diego para que practicara la numeración el día de hoy llego hasta el número 6, hoy hicieron pizzas, contando los ingredientes para cada cliente, la participación de los alumnos fue muy activa, todos querían participar y lo hicieron más de dos veces cada uno.

La actividad gusto mucho y atrajo el interés de los alumnos, definitivamente se seguirá trabajando con actividades basadas en el juego.

Mi intervención fue buena, debido a que las consignas fueron claras y la actividad se realizó sin ningún problema, aun falta de reforzar las habilidades de conteo, pero con la educadora se decidió que trabajaríamos dos semanas con ellos el conteo, después otro aprendizaje y retomar el conteo para que los alumnos no se aburran o pierdan el interés en las actividades, la evaluación se realizó a traes de la observación y apuntes dentro del cuaderno de evaluación continua.

Evidencias actualizado 9



5 / 03 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

Número de alumnos que enviaron evidencias

5

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

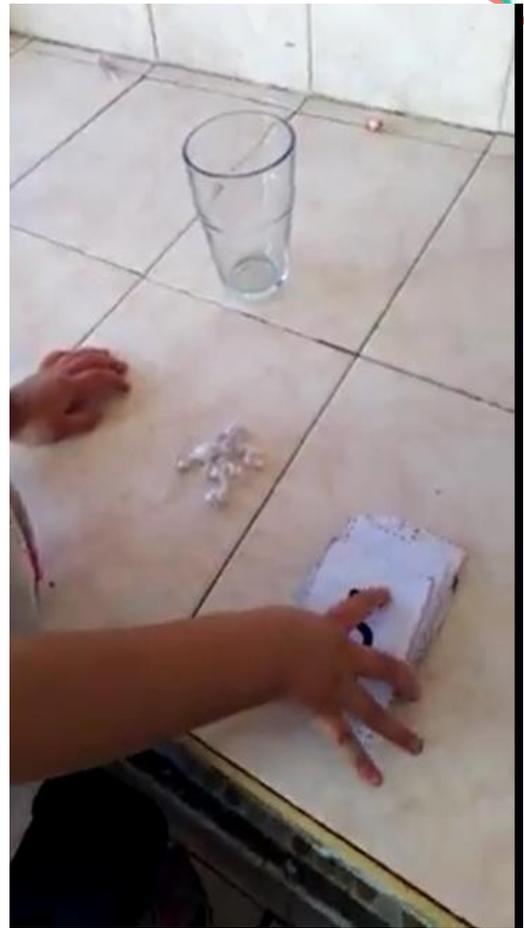
Número de alumnos que no se comunicaron

Observaciones

Quinto día:

Hoy no se tuvo reunión virtual, sin embargo se mandó el plan de trabajo del día de hoy con anticipación, hoy fue el último día que se trabajó con el aprendizaje de pensamiento matemático, hoy trabajaron en el puesto de tira y encesta en cual consistía en sacar una tarjeta para identificar cuáles son los tiros que tenía y al lanzarlos contar los que logro encestar y los que no, en las evidencias que se enviaron se logra ver el avance que han tenido en cuanto al conteo, se seguirá pidiendo de evidencias videos para poder realizar una evaluación más objetiva en cuanto al logro del desarrollo de los aprendizajes, al final de la semana se pide una evaluación por parte de los padres de familia, para realizar una comparación con lo que se ve dentro de las clases virtuales y el trabajo que se hace en casa, en él envió de tareas se ve el apoyo y dedicación que tienen algunos padres de familia para con sus hijos y el interés en el proceso de aprendizaje de ellos.

Evidencias actualizado 7



Diario

de la

educadora

practicante



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez Espinosa

Educadora titular: Fabiola Loera Valdez

Semana del 8 al 12 de marzo del 2021

8 / 03 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp Zoom
- Facebook Llamada
- Classroom Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron 10

Número de alumnos que enviaron evidencias 3

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias 7

Número de alumnos que no se comunicaron 28

Observaciones

Primer día:

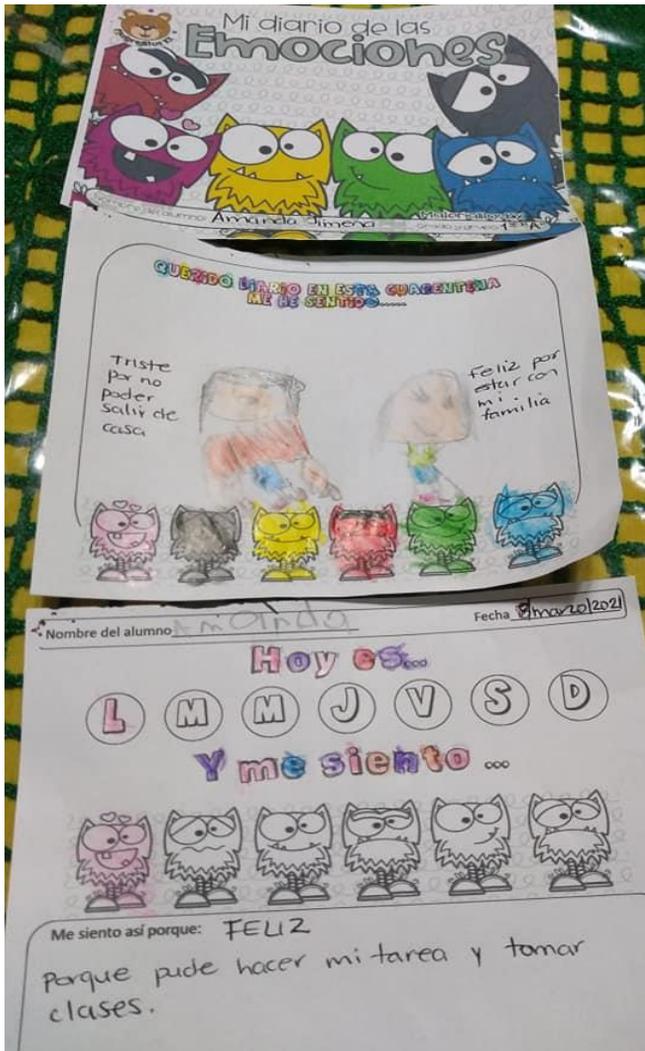
dentro del ultimo CTE se establecieron estrategias, compromisos para poder identificar la situación en la que se encuentran los alumnos, por ello durante esta semana ase estará trabajando con el área socioemocional, para identificar la situación emocional en la que se encuentran los alumnos.

El día de hoy se elaboro un diccionario sobre las emociones para que identificaran lo que significa cada emoción y como las podemos reconocer, dentro de la reunió se trabajo con 2 emociones la alegría y l tristeza y en casa terminarían las demás, se cambio la actividad para iniciar el día, con motivo de tratar las fechas que se conmemoran en marzo, sin embargo se mando la canción a los alumnos para que la repasaran en casa y retomarla el miércoles al iniciar la clase, la actividad se llevo acabo sin ningún problema, debido a que realice la actividad poniendo ejemplos reales, las respuesta de los niños ante situaciones tristes o lo que ponen triste fueron en relación a la pandemia y situación que estamos viviendo en el país, como el no poder salir por el coronavirus, cuando se van a trabajar sus papas, etc.

Mi intervención fue buena y adecuada, la actividad y material fueron innovadores y acordes para atraer el interés de los niño, gracias a la observación y al recibir las evidencias se puede comenzar a detectar como se encuentran los niños, esto a que mencionan las situaciones que viven y lo que les pasa en su vida cotidiana.

De igual manera se les pidió un diario donde tendrán que colocar como se sintieron el día de hoy y porque.

Evidencias actualizado



9 / 03 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp Zoom
- Facebook Llamada
- Classroom Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

Número de alumnos que enviaron evidencias

5

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

Número de alumnos que no se comunicaron

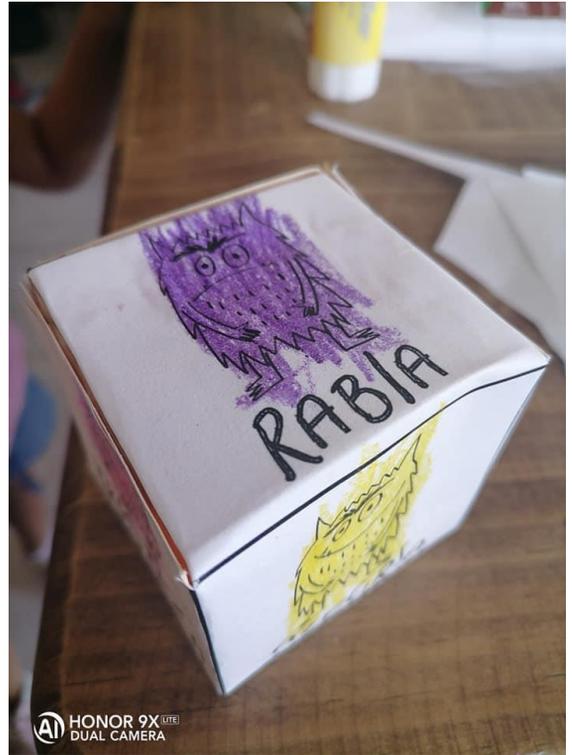
Observaciones

Segundo día:

El día de hoy no se tuvo reunión virtual, pero se sigue trabajando con el área socioemocional, la actividad de reforzamiento para el día de hoy se envió junto al plan de trabajo desde el fin de semana pasado, la actividad consistía en lanzar un dado y acorde a la emoción que salía colocar dentro de una caja el objeto, imagen o dibujo de algo que les haga sentir esa emoción y después compartir en un video porque eligieron ese objeto el día de mañana se les dará oportunidad algunos de los niños para que compartan su caja de las emociones. En las evidencias los niños mostraron situaciones de la vida real como lo es el estar encerrados, el amor que les da su familia, etc.

Con esta actividad y las que estaremos haciendo a lo largo de la semana podremos identificar la situación o por lo menos tener una idea de lo que estén viviendo los alumnos en su casa.

Evidencias actualizado



10 / 03 / 21

L M ~~T~~ J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

10

Número de alumnos que enviaron evidencias

3

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

7

Número de alumnos que no se comunicaron

18

Observaciones

Tercer día:

El día de hoy se les dio oportunidad a los niños para mencionar lo que pusieron en su tarea el día anterior, la mayoría de los niños querían participar y compartir sus experiencias y objetos con sus compañeros, se retomó la canción que se dejó pendiente el lunes, los alumnos trabajaron con entusiasmo e interés por representar y expresar sus emociones.

La actividad surgió sin ningún problema, debido a que mi intervención fue buena y la adecuada, con consignas claras, además de que realizo la actividad con ellos para que quede más claro el ejemplo.

La evaluación se hace con la observación, en la clase en línea y cuando mandan los videos los padres de familia, en las próximas planeaciones seguiré trabajando las evidencias con video, par a poder reconocer que los niños son los que realizan la actividad, debido a que cuando mandan fotografías en ocasiones no puedo evaluar debido a que no sé qué fue lo que realizar ellos y que los padres de familia.

Él envió de evidencias aun es poco, se espera que se envíen para el fin de semana todas las evidencias juntas.

Evidencias actualizado



Nombre del alumno Amanda
Fecha 10/ marzo/2021

Hoy es...
L M M J V S D

Y me siento ...

Me siento así porque: FELIZ

Porque amanecí contenta

4 / 03 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp Zoom
- Facebook Llamada
- Classroom Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

11

Número de alumnos que enviaron evidencias

5

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

6

Número de alumnos que no se comunicaron

18

Observaciones

cuarto día:

Se sigue trabajando con el aprendizaje del área socioemocional, el día de hoy se trabajo con diferentes materiales y técnicas para relajarnos y tratar de calmarnos cuando sea necesario, la actividad gusto mucho, desde que se inicio la reunión los niños se mostraron interesados y emocionados por lo que realizaríamos el día de hoy, identificaron algunas formas para poder controlarse cuando estén enojados o para poder relajarse.

La intervención fue buena, se explico paso a paso la elaboración de los materiales y los estaba haciendo junto a ellos, al preguntarles lo que sentían al mover la botella y observar lo que estaba dentro, la mayoría menciona que se sentían felices por ver los colores, y tranquilos.

Se les recordó a los padres de familia la suspensión de clases del día de mañana y se les menciona que no es obligatorio realizar la actividad del día viernes por el motivo de que no tendremos clases, pero se les dijo que si gustaban hacerlo se podrían divertir en familia.

Evidencias actualizado

