

Diario de la alumna

La asistencia las jornadas de práctica se corroborara con la actividad de entrega de diario a diario en escuela en red .

Nombre del jardín de niños:

Nueva Creación

Grupo que atiende grado y sección:

3° B''

Nombre de la educadora practicante:

Moed Chashar Villalobos Durán

Jueves 11 de
marzo de 2021

Campos de formación académica

Artes

Educación Socioemocional

Educación Física

Lenguaje y comunicación



Pensamiento matemático

Exploración y comprensión del mundo

Áreas de desarrollo personal y social

Medio de contacto



WhatsApp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro: Messenger

Observaciones

El día de hoy se trabajo el aprendizaje del campo de pensamiento matemático, se favoreció con diferentes actividades. Comunicar de manera oral o escrita los números del 1 al 10, en una de las actividades los alumnos jugarían al avión para trabajar con su comunicación de manera oral los números al saltar sobre ellos. En otra de las actividades que se realizaría el día viernes, los alumnos responderían a las adivinanzas de los colores, para responder a cada uno de

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que enviaron sus evidencias:

Pensamiento matemático : 16 alumnos

Numero de alumnos que se comunicó pero no enviaron evidencias:

Ningún alumno

Numero de alumnos que enviaron evidencia del día anterior:

Ningún alumno

Numero de alumnos que no se comunicaron:

19 alumnos

Observaciones

Los colores y los números, para esta actividad se reforzó la explicación por medio de un video para mencionar las adivinanzas.

Para la actividad de reforzamiento no se utilizó una página del libro, se utilizó una actividad de motricidad fina, en donde los alumnos tendrían que delinear, recortar y pintar sobre cada una de las líneas punteadas que se mostraban en la hoja de trabajo.

Se planeó con la maestra realizar un semáforo de evidencias, rojo – sin entrega de evidencias, amarillo – con entregas pero con mejora de comunicación, verde – con gran resultado y comunicación, se enviarán de manera personal por medio de un mensaje de Messenger.

Las evidencias se entran por medio de comentarios y se registran, al igual que se incluyen en los expedientes de los alumnos.

Nota: los días que tengan clase virtual agregarán una fotografía para evidenciar la intervención a distancia.