



Jardín de Niños "EUTIMIO
ALBERTO CUELLAR GORIBAR "

2° "B"

Educadora: Dora Alicia
González Gutiérrez

Practicante: Denisse
Alejandra Rojas Sánchez

SEMANA 25

1-5 DE MARZO

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social



Whatsapp Zoom
 Facebook Llamada
 Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte Mónica y Zohar leyeron el buzón, para escuchar la opinión de los alumnos en cuanto a que eran los acuerdos, mencionaron que como ahora se esta mas tiempo juntos en casa, es mas difícil tomar decisiones en conjunto, leyeron un libro llamado el túnel, hicieron énfasis que debemos de poner acuerdos, siempre respetándose, y que éstos se pueden modificar para una convivencias mejor. En la segunda parte estaba todo oscuro, había una cartulina con luz, de repente apareció una persona, empezó a describirlo y se supo que era Mónica, apoyándose por su sombra y características, cantaron una canción "sombra, sombrita", con la cual podían hacer sombras y mencionar que eran lo que observaban.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo

Áreas de Desarrollo Personal y Social



Whatsapp
 Zoom
 Facebook
 Llamada
 Classroom
 Otro:

Participación de los Alumnos

| | |
|--|----|
| Número de los alumnos que enviaron sus evidencias | 23 |
| Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias | 1 |

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte Moni trajo mucha comida, Zohar se asombro ante tan grande sorpresa, por medio de adivinanzas empezaron a describir ciertas frutas o verduras, si adivinabas, podías tomarla, sino no, después empezaron a clasificarlas por colores, después Moni dijo para que te ayudaba cada uno de ellas, apoyándote de colores. En la segunda parte se utilizo colores de madera y crayolas, se hizo énfasis en quien tiene mas, para realizar comparaciones, se contaron.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

- Whatsapp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **18**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **6**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte Monica y Zohar observaban los cuentos que han leído a lo largo de aprende en casa, comenzaron a platicar de que trataba uno de ellos, se realizo énfasis en observar bien el cuento para poder decir las características correctas y no equivocarse.

Se realizo educación física, desarrollado por medio del juego Tic-tac como el reloj.

Campos de Formación Académica

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **20**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **4**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

de alumnos de clase en línea: 20

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados, es importante mencionar que funciono mejor en la segunda clase ya que en la primera solo 6 niños y en la segunda 14.

Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades, no escuche quejas ni mucho menos. La actividad que mas les fue 11 FM Lentejas para tus orejas, ya que se vistieron de presentadores y narraron una noticia con material de apoyo, todos participaron y cuando los felicitaba, se sentían muy felices.

Echaba mucho de menos a los niños, siendo sincera esperaba menos participación, pero no, todos participaron y me hablaron muy bien, se notaba que les gusto cada una de las actividades planeadas.

Creo que mi intervención fue buena, pero tiene que mejorar, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea.

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

Anexos de Evidencias



Campos de Formación Académica

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Áreas de Desarrollo Personal y Social



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **11**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **13**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte leyeron un cuento sobre una plantita, después mencionaron los cuidados que debe de tener, así como los pasos para poder germinar una plantita, se comentaron los materiales y paso a paso, para llevar el mismo proceso junto con ellas, al final se dijeron los cuidados que se deben llevar a cabo para que la plantita crezca sana y feliz.

SEMANA 26

8-12 DE MARZO

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social



Whatsapp Zoom
 Facebook Llamada
 Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **18**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **5**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte en la clase de valores contaron la historia de Manuel y su prima Angélica sobre cosas que los hacía sentir bien, en ella mencionan sucesos de los dos, también leyeron un cuento "No te rías, Pepe", y al final cantaron una canción. En la segunda parte en la clase de artes escucharon piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, asimismo, conversaron acerca de ellas, se hizo énfasis en que cerraran los ojos e imaginaran que están de viaje con comida.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

WhatsApp Zoom
Facebook Llamada
Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **8**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase del mundo natural mostraron una lamina con animales, asimismo, se conto una historia sobre los animales de las cuevas y los arboles.

En la segunda parte de la clase de matemáticas realizaron una actividad con abatelenguas, además, se utilizo el libro mi álbum.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte aprendieron a identificar ciertas palabras en diferentes lenguas indígenas a través de una canción, apoyándose de un cuento, y al final de un juego.

Se realizo educación física, desarrollado distintas actividades, en las que se desarrolla la convivencia en armonía.

Campos de Formación Académica

Artes
 Educación Socioemocional
 Educación Física

Lenguaje y Comunicación
 Pensamiento Matemático
 Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **17**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **7**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

* de alumnos de clase en línea: 17

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados, es importante mencionar que siempre funcionara mejor en la segunda clase, ya que es en la que la mayoría asiste.

Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades, no escuche quejas ni mucho menos. La actividad que mas les gusto fue "Piña, fresa y limón ¿De cuál hay mas?, pues se realizo estimaciones acerca de cuanto agua le cabia a dos recipientes de distinto tamaño, además de comprobarse su teoría, Echaba mucho de menos a los niños, siendo sincera esperaba menos participación, pero no, todos participaron y me hablaron muy bien, se notaba que les gusto cada una de las actividades planeadas.

Creo que mi intervención fue buena, pero tiene que mejorar, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea, ya que anteriormente ocurrió una situación, la cual me recordó hacer énfasis en ellos. La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

Anexos de Evidencias

