

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado**: • Aprender a calmarse.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Respira de manera adecuada. | * Identifica los diferentes espacios donde viven los animales. |
| * Sigue las indicaciones de lo que se le solicita. | * Menciona características de los animales. |
| * Reconoce los beneficios del ejercicio. | * Compara las diferencias que existen entre ellos. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. | Aprendizaje esperado: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica objetos con distintos regionalismos. | * Utiliza unidades no convencionales adecuadas a las actividades que quiere realizar. |
| * Menciona regionalismos que conoce. | * Compara la capacidad de los objetos. |
| * Identifica las diferencias que existen en las palabras. | * Reconoce los propósitos de medir las cantidades. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Raúl Damián** Fecha: **08/03/2021** | Alumno: **Raúl Damián** Fecha: **09/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado**: • Aprender a calmarse.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Respira de manera adecuada. | * Identifica los diferentes espacios donde viven los animales. |
| * Sigue las indicaciones de lo que se le solicita. | * Menciona características de los animales. |
| * Reconoce los beneficios del ejercicio. | * Compara las diferencias que existen entre ellos. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video realiza los ejercicios que se le solicitan, siguiendo las indicaciones que le da la persona que lo acompaña. | **Describe el proceso del alumno.**  Menciona el lugar donde viven los animales que se le presentan, su participación es continua y menciona algunas características del animal que eligió. Sigue las indicaciones que se le dan y trabaja de manera individual. |
| Alumno: **Raúl Damián** Fecha: **10/03/2021** | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. | Aprendizaje esperado: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica objetos con distintos regionalismos. | * Utiliza unidades no convencionales adecuadas a las actividades que quiere realizar. |
| * Menciona regionalismos que conoce. | * Compara la capacidad de los objetos. |
| * Identifica las diferencias que existen en las palabras. | * Reconoce los propósitos de medir las cantidades. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Forma palabras con sus propios recursos, menciona la cantidad de letras que tiene cada palabra, participa de manera constante, se nota motivado en clase. | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Mateo Lira**  Fecha: **08/03/2021** | Alumno: **Mateo Lira**  Fecha: **09/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado**: • Aprender a calmarse.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Respira de manera adecuada. | * Identifica los diferentes espacios donde viven los animales. |
| * Sigue las indicaciones de lo que se le solicita. | * Menciona características de los animales. |
| * Reconoce los beneficios del ejercicio. | * Compara las diferencias que existen entre ellos. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video realiza los ejercicios de respiración y propone la manera de respirar de otros animales. | **Describe el proceso del alumno.**  Trabaja de manera individual, menciona las características de su animal y menciona el lugar en el que habitan los animales que se le presentan. |
| Alumno: **Mateo Lira** Fecha: **10/03/2021** | Alumno: **Mateo Lira** Fecha: **11/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. | Aprendizaje esperado: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica objetos con distintos regionalismos. | * Utiliza unidades no convencionales adecuadas a las actividades que quiere realizar. |
| * Menciona regionalismos que conoce. | * Compara la capacidad de los objetos. |
| * Identifica las diferencias que existen en las palabras. | * Reconoce los propósitos de medir las cantidades. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Forma palabras con sus propios elementos, se muestra motivado al participar, trabaja de manera individual, comparte las palabras que pudo formar. | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video muestra la diferencia de cantidades que hay en los recipientes que eligió, comparando e identificando donde hay más y donde hay menos, la cantidad que hay en cada recipiente. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Francisco**  **Saúl** Fecha: **08/03/2021** | Alumno: **Francisco Saúl.**  Fecha: **09/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado**: • Aprender a calmarse.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Respira de manera adecuada. | * Identifica los diferentes espacios donde viven los animales. |
| * Sigue las indicaciones de lo que se le solicita. | * Menciona características de los animales. |
| * Reconoce los beneficios del ejercicio. | * Compara las diferencias que existen entre ellos. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video realiza los ejercicios de respiración compartiendo que así le hacen los elefantes y menciona algunos personajes que son elefantes. | **Describe el proceso del alumno.**  Menciona el lugar en donde viven los animales que se le presenta, mención algunos otros, realiza su trabajo de manera individual y su participación es activa todo el tiempo, comenta las características de su animal. |
| Alumno: **Francisco Saúl** Fecha: **10/03/2021** | Alumno: **Francisco Saúl.**  Fecha: **11/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. | Aprendizaje esperado: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica objetos con distintos regionalismos. | * Utiliza unidades no convencionales adecuadas a las actividades que quiere realizar. |
| * Menciona regionalismos que conoce. | * Compara la capacidad de los objetos. |
| * Identifica las diferencias que existen en las palabras. | * Reconoce los propósitos de medir las cantidades. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Se muestra con interés, participa de manera segura y constante, forma palabras cortas y largas, reconoce que existen diferentes maneras de decirle a los objetos que se le presentan. | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante fotografías y videos identifica en que recipiente hay más y en cual hay menos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Alan Leonardo** Fecha: **08/03/2021** | Alumno: **Alan Leonardo** Fecha: **09/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado**: • Aprender a calmarse.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Respira de manera adecuada. | * Identifica los diferentes espacios donde viven los animales. |
| * Sigue las indicaciones de lo que se le solicita. | * Menciona características de los animales. |
| * Reconoce los beneficios del ejercicio. | * Compara las diferencias que existen entre ellos. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante unos videos explicando algunas de las características de los elefantes, después realiza los ejercicios de respiración de manera adecuada. | **Describe el proceso del alumno.**  Identifica el lugar en donde viven algunos animales, comparte las características del animal que eligió. Su participación es poca. |
| Alumno: **Alan Leonardo** Fecha: **10/03/2021** | Alumno: **Alan Leonardo** Fecha: **11/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. | Aprendizaje esperado: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica objetos con distintos regionalismos. | * Utiliza unidades no convencionales adecuadas a las actividades que quiere realizar. |
| * Menciona regionalismos que conoce. | * Compara la capacidad de los objetos. |
| * Identifica las diferencias que existen en las palabras. | * Reconoce los propósitos de medir las cantidades. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Su participación es poca, construye palabras con ayuda de quien la acompaña, participa en el juego de manera grupal e identifica las diferentes maneras de decirle a los objetos. | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante fotografías y videos muestra la cantidad que existe en cada recipiente que eligió e identifica en donde hay más y en donde hay menos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Abril Guadalupe** Fecha: **08/03/2021** | Alumno: **Abril Guadalupe** Fecha: **09/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado**: • Aprender a calmarse.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Respira de manera adecuada. | * Identifica los diferentes espacios donde viven los animales. |
| * Sigue las indicaciones de lo que se le solicita. | * Menciona características de los animales. |
| * Reconoce los beneficios del ejercicio. | * Compara las diferencias que existen entre ellos. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video realiza los ejercicios de respiración, siguiendo las indicaciones de manera correcta que le da quien la acompaña. | **Describe el proceso del alumno.**  Menciona el lugar en donde viven los animales que se le presentan, trabaja de manera individual siguiendo las indicaciones y participa cuando se le solicita, menciona características de los animales. |
| Alumno: **Abril Guadalupe**  Fecha: **10/03/2021** | Alumno: **Abril Guadalupe** Fecha: **11/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. | Aprendizaje esperado: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica objetos con distintos regionalismos. | * Utiliza unidades no convencionales adecuadas a las actividades que quiere realizar. |
| * Menciona regionalismos que conoce. | * Compara la capacidad de los objetos. |
| * Identifica las diferencias que existen en las palabras. | * Reconoce los propósitos de medir las cantidades. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Su participación es constante, se muestra motivada, reconoce que existen diferentes maneras de decirle a las cosas, construye palabras con sus propios recursos, menciona que otras palabras puede formar. | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante fotografías muestra sus recipientes y por medio de dibujos representa la cantidad que hay en cada uno. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Daniela Samantha** Fecha: **08/03/2021** | Alumno: **Daniela Samantha** Fecha: **09/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado**: • Aprender a calmarse.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Respira de manera adecuada. | * Identifica los diferentes espacios donde viven los animales. |
| * Sigue las indicaciones de lo que se le solicita. | * Menciona características de los animales. |
| * Reconoce los beneficios del ejercicio. | * Compara las diferencias que existen entre ellos. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video se puede observar realizando los ejercicios de respiración de manera adecuada. | **Describe el proceso del alumno.**  Su participación es activa, comenta las características del animal que eligió y menciona los lugares en donde viven algunos animales que se le presentan. Trabaja de manera individual. |
| Alumno: **Daniela Samantha**  Fecha: **10/03/2021** | Alumno: **Daniela Samantha**  Fecha: **11/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. | Aprendizaje esperado: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica objetos con distintos regionalismos. | * Utiliza unidades no convencionales adecuadas a las actividades que quiere realizar. |
| * Menciona regionalismos que conoce. | * Compara la capacidad de los objetos. |
| * Identifica las diferencias que existen en las palabras. | * Reconoce los propósitos de medir las cantidades. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Su participación es activa, se muestra motivada, menciona palabras que puede crear, distingue entre palabras cortas y palabras largas. | **Describe el proceso del alumno.**  Menciona las cantidades que existen en cada uno de los recipientes, e identifica en cual recipiente hay más y en cual menos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Christopher Santiago** Fecha: **08/03/2021** | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado**: • Aprender a calmarse.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Respira de manera adecuada. | * Identifica los diferentes espacios donde viven los animales. |
| * Sigue las indicaciones de lo que se le solicita. | * Menciona características de los animales. |
| * Reconoce los beneficios del ejercicio. | * Compara las diferencias que existen entre ellos. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante unas fotografías se muestra al alumno realizando los ejercicios de respiración. | **Describe el proceso del alumno.** |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. | Aprendizaje esperado: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica objetos con distintos regionalismos. | * Utiliza unidades no convencionales adecuadas a las actividades que quiere realizar. |
| * Menciona regionalismos que conoce. | * Compara la capacidad de los objetos. |
| * Identifica las diferencias que existen en las palabras. | * Reconoce los propósitos de medir las cantidades. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Danna Sophia** Fecha: | Alumno: **Danna Sophia** Fecha: **09/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado**: • Aprender a calmarse.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Respira de manera adecuada. | * Identifica los diferentes espacios donde viven los animales. |
| * Sigue las indicaciones de lo que se le solicita. | * Menciona características de los animales. |
| * Reconoce los beneficios del ejercicio. | * Compara las diferencias que existen entre ellos. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.**  Participa cuando se le solicita, trabaja de manera individual y comparte las características del animal que eligió mencionando donde vive. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. | Aprendizaje esperado: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica objetos con distintos regionalismos. | * Utiliza unidades no convencionales adecuadas a las actividades que quiere realizar. |
| * Menciona regionalismos que conoce. | * Compara la capacidad de los objetos. |
| * Identifica las diferencias que existen en las palabras. | * Reconoce los propósitos de medir las cantidades. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Anthony Leonel** Fecha: **08/03/2021** | Alumno: **Anthony Leonel** Fecha: **09/03/10** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado**: • Aprender a calmarse.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Respira de manera adecuada. | * Identifica los diferentes espacios donde viven los animales. |
| * Sigue las indicaciones de lo que se le solicita. | * Menciona características de los animales. |
| * Reconoce los beneficios del ejercicio. | * Compara las diferencias que existen entre ellos. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video realiza las indicaciones que se le piden de manera correcta para hacer los ejercicios de respiración. Menciona otro animal para seguir practicando las respiraciones. | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante recortes clasifica los animales que viven en la cueva y los animales que viven en zonas tropicales. |
| Alumno: **Anthony Leonel**  Fecha: **10/03/2021** | Alumno: **Anthony Leonel**  Fecha: **11/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. | Aprendizaje esperado: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica objetos con distintos regionalismos. | * Utiliza unidades no convencionales adecuadas a las actividades que quiere realizar. |
| * Menciona regionalismos que conoce. | * Compara la capacidad de los objetos. |
| * Identifica las diferencias que existen en las palabras. | * Reconoce los propósitos de medir las cantidades. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video se muestra jugando memorama y reconoce cuando logra encontrar las parejas. Menciona el nombre de los objetos que aparecen en sus cartas. | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante videos y fotografías muestra el recipiente en el que se encuentran más y menos objetos, registra en su cuaderno. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Natalia**  Fecha: | Alumno: **Natalia** Fecha: **09/03/2021** |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado**: • Aprender a calmarse.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Respira de manera adecuada. | * Identifica los diferentes espacios donde viven los animales. |
| * Sigue las indicaciones de lo que se le solicita. | * Menciona características de los animales. |
| * Reconoce los beneficios del ejercicio. | * Compara las diferencias que existen entre ellos. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.**  Su participación es poca pero contesta cuando se le cuestiona, trabaja de manera individual y menciona características del animal que eligió así como el lugar en el que viven algunos animales que se le presentaron. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. | Aprendizaje esperado: Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica objetos con distintos regionalismos. | * Utiliza unidades no convencionales adecuadas a las actividades que quiere realizar. |
| * Menciona regionalismos que conoce. | * Compara la capacidad de los objetos. |
| * Identifica las diferencias que existen en las palabras. | * Reconoce los propósitos de medir las cantidades. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |