

Maestra. Moed Villalobos Durán

**Evaluación continua**

**3° B’**

**Maestra. Moed Chashar Villalobos Durán**

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Ashley Camila Cazarez Saucedo \_\_\_\_ **Fecha:** \_viernes 12 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como la alumna conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Ashley Camila Cazarez Saucedo \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 12 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Juan Fausto Guardiola Domínguez \_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como el alumno conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Juan Fausto Guardiola Domínguez \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Ángel Enrique Herrera Muñoz \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como el alumno conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Ángel Enrique Herrera Muñoz \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Alexa Fernanda López Martínez \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como la alumna conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Alexa Fernanda López Martínez \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Arehisy Yoselin Martínez García\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como la alumna conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Arehisy Yoselin Martínez García \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Ashley Ximena Moreno Nava \_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como la alumna conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Ashley Ximena Moreno Nava \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Neil Tamara Muñiz Ramírez \_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como la alumna conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Neil Tamara Muñiz Ramírez \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Angie Yamileth Oyervides Zertuche \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como la alumna conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Angie Yamileth Oyervides Zertuche \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Dilan Pérez Aguirre \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como el alumno conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Dilan Pérez Aguirre \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Sebastián Quiñonez García \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como el alumno conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Sebastián Quiñonez García \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Angie Geraldine Ramírez de la Ola \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como la alumna conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Angie Geraldine Ramírez de la Ola \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Paula Rivero Rodríguez \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como la alumna conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Paula Rivero Rodríguez \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Romina Rodríguez Obregón \_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como la alumna conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Romina Rodríguez Obregón \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Samantha Sánchez Aldaco \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como la alumna conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Samantha Sánchez Aldaco \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Jasiel Esaú Sustaita González \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como el alumno conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Jasiel Esaú Sustaita González \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Jaziel Turrubiantes Guerrero \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como el alumno conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Jaziel Turrubiantes Guerrero \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Axel Fernando Vázquez Salas \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como el alumno conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Axel Fernando Vázquez Salas \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Dayana Lineth Hernández García \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Número, álgebra y valoración | **Organizador curricular 2**: Número |
| **Aprendizaje esperado**: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Comunica de manera oral los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera escrita los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral y escrita de diferentes maneras los números del 1 al 10 |
| * Comunica de manera oral o escrita los números del 1 al 10 con ayuda |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce y comunica de manera oral y escrita al trabajar en diferentes actividades y juegos, ya se observo que contaron por medio del juego del avión, así como la alumna conto monedas para realizar su actividad de comprar diferentes frutas. |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Dayana Lineth Hernández García \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ jueves 11 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Educación socioemocional | |
| **Organizador curricular 1:** Autonomía | **Organizador curricular 2**: Iniciativa personal |
| **Aprendizaje esperado**: Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Elige los recursos que necesita para realizar las actividades |
| * Elige los recursos que necesita con ayuda las actividades |
| * Decide realizar actividades con los recursos que elige |
| * Busca todos los recursos necesarios para realizar las actividades si es que no los encuentra |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna reconoce que existen diferentes herramientas y materiales para realizar cada una de las actividades rutinarias o de la escuela, identifica que requeríamos de estos instrumentos para cuidar al medioambiente y que los puedo utilizar sin ningún problema. |

Lista de asistencia clase virtual

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_´´Nueva Creación´´\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_\_3° B’\_\_\_\_\_\_\_\_

EDUCADORA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Moed Chashar Villalobos Durán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El viernes no se tuvo clase en línea, por lo que la asistencia se tomó de 3 de los 4 días que se trabajo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Lista de asistencia** | | | |
|  | **NOMBRE DEL ALUMNO** | Viernes 5 de marzo | Semana del 8 al 11 de marzo | Viernes | Viernes |
| 1 | Antony Tadeo Castillo Vázquez |  |  |  |  |
| 2 | Ashley Camila Cazarez Saucedo |  | X |  |  |
| 3 | Renata Fernández Hernández |  |  |  |  |
| 4 | Juan Fausto Guardiola Domínguez | X | X |  |  |
| 5 | Carlos Curiel Hernández Mata |  |  |  |  |
| 6 | Oscar Andrés Hernández Reséndiz |  |  |  |  |
| 7 | Ángel Enrique Herrera Muñoz | X | X |  |  |
| 8 | Alexa Fernanda López Martínez | X | X |  |  |
| 9 | Arehisy Yoselin Martínez García | X | X |  |  |
| 10 | Grecia Carolina Martínez Reyes | X |  |  |  |
| 11 | Ashley Ximena Moreno Nava | X | X |  |  |
| 12 | Neil Tamara Muñiz Ramírez | X | X |  |  |
| 13 | Frida Guadalupe Ontiveros Hernández |  |  |  |  |
| 14 | Angie Yamileth Oyervides Zertuche | X | X |  |  |
| 15 | Dilan Pérez Aguirre |  | X |  |  |
| 16 | Natalia Ponce Flores | X |  |  |  |
| 17 | Haniel Adán Posada Alvarado |  |  |  |  |
| 18 | Gerardo Damián Puente Pacheco |  |  |  |  |
| 19 | Sebastián Quiñonez García | X | X |  |  |
| 20 | Angie Geraldine Ramírez de la Ola | X | X |  |  |
| 21 | Ariana Elizabeth Ramos Pérez |  |  |  |  |
| 22 | Sebastián Revilla Cruz |  |  |  |  |
| 23 | Paula Rivero Rodríguez | X | X |  |  |
| 24 | Romina Rodríguez Obregón | X | X |  |  |
| 25 | Fátima Sofia Rueda Moreno |  |  |  |  |
| 26 | Samantha Sánchez Aldaco | X | X |  |  |
| 27 | Jassiel Esaú Sustaita González | X | X |  |  |
| 28 | Cristian Eduardo Tovar López |  |  |  |  |
| 29 | Jaziel Turrubiates Guerrero | X | X |  |  |
| 30 | Paola Alejandra Vázquez Arguello |  |  |  |  |
| 31 | Gibran Alexander Vázquez Muñoz |  |  |  |  |
| 32 | Axel Fernando Vázquez Salas | X | X |  |  |
| 33 | Cristofer Iván Velázquez Valerio |  |  |  |  |
| 34 | Eduardo Antonio Villegas Alvarado |  |  |  |  |
| 35 | Dayana Lineth Hernández García | X | X |  |  |