**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL**

Unidad 1



**Trabajo:**

Registro de lectura

**Docente:**

Rosa del Rio Tijerina

**Alumnas:**

Carla Samantha Sanchez Calderón #16

**Grado y sección:**

1ro C

**Conocimiento didáctico del contenido. Mis últimas investigaciones: CDC en lo afectivo, sobre la estequiometría y la indagación**

* La estequiometria nos sirve para calcular y conocer la cantidad de materia de los productos que se forma a partir de los reactivos además, esta parte de la química es de gran importancia para los procesos químicos, lo que la hace una herramienta indispensable.
* La indagación es un proceso dinámico que consiste en estar abiertos a experimentar asombro y perplejidad, y llegar a conocer y entender el mundo. Como tal, es una postura que impregna todos los aspectos de la vida y resulta esencial para la manera en que el conocimiento se crea.
* El Conocimiento Didáctico del Contenido específico que se desea articular en una clase determinada frente a un conjunto específico de estudiantes.
* La reforma educativa hacia un enfoque constructivista de la enseñanza sólo es posible si el profesor entiende el nivel de comprensión del alumno y entonces extiende su diseño de instrucción para retar sus ideas previas.
* El desarrollo de individuos autónomos emplean el razonamiento científico como norma, que revelen un conocimiento sólido acerca de la tecnología y que tengan conciencia del impacto de la ciencia y la técnica sobre la sociedad, capaces de pensar por sí mismos, y asumir la responsabilidad ética de sus acciones, tanto en el ámbito individual como en el profesional y ciudadano.
* La estequiometría, o ciencia “de los cálculos químicos”, ha jugado un papel clave en la evolución de la química como ciencia, como una manera de cuantificar las masas de las sustancias que se combinan en una reacción química.
* La indagación científica se refiere a las diversas formas en las cuales los científicos abordan el conocimiento de la naturaleza y proponen explicaciones basadas en la evidencia derivada de su trabajo. La indagación también se refiere a las actividades estudiantiles en las cuales desarrollan conocimiento y entendimiento de ideas científicas.
* Planear y llevar a cabo un aprendizaje basado en la indagación en el aula es una tarea muy demandante para los profesores, ya que requiere de todo un conjunto de conocimientos: del contenido, pedagógico, de la indagación y de cómo implementarla.
* La mayor dificultad a la que se enfrenta uno es precisamente la búsqueda, o diseño, o selección del problema que plantee una situación de la vida cotidiana creíble, acorde con la realidad del estudiante, que sea a la vez de fácil comprensión para él, pero que al mismo tiempo tenga un grado de dificultad que vuelva atractiva la búsqueda de la resolución.