**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

**AIDE PATRICIA MACHORRO GARCÍA**

**PROFESORA:**

**MARIA ELENA VILLARRAL MARQUEZ**

**Semestre: 2 Sección: “D”**

**9 DE MARZO DEL 2021 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**CARTA DE EXPECTATIVA**

* **EXPECTATIVAS**

**MATERIA:**

creo que la materia de prácticas sociales del lenguaje es una materia en la cual hablaremos sobre el lenguaje con el que nos comunicamos las personas en la sociedad y las distintas practicas que se llevan a cabo, también observaremos como los niños usan el lenguaje para desarrollarse y entablar relaciones con las personas que los rodean.

**GRUPO:**

Espero que el grupo se apoye en todo momento, sea un grupo unido, todas nos ayudemos entre si presentamos algun problema tanto en casa como la escuela, y nos ayudemos para que las 21 jóvenes que hoy estamos cursando segundo semestre logremos salir y ser una grandes maestras

**DOCENTE:**

Tan solo el con verla por cámara y el como se expresa se nota que es una excelente maestra y las expectativas que tengo son demasiadas creo que nos ayudara a comprender como los niños usan el lenguaje mediante la práctica y el como se lleva a cabo al momento de enseñar al infante.

* **COMPROMISO**

**MATERIA:**

Terminar la materia con un promedio aprobatorio y logar todas las competencias que nos da el programa de estudio, llegar a entender como los niños usan el lenguaje para sus distintas practicas sociales. Entregar las tareas en tiempo y forma solicitados por el docente.

**GRUPO:**

Apoyar a mis compañeras en lo que este a mi alcance y siempre estar dispuesta ante todo, ayudar cuando lo necesiten y explicar si en algun caso yo entiendo algo que no logran entender porque un aprendizaje entre iguales aveces es mejor.

**DOCENTE :**

Me comprometo a ser respetuosa ,Poner atención y participar mientras el docente este dando su clase y en todo momento donde este presente cualquier autoridad