**Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamenteEscula Normal De Educación preescolar**

**Del esatdo de coahuila**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Primer año**

**Segundo semetsre**

**Seccion “C”**

***Listado***

**UNIDAD I**

**LAS PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE COMO ENFOQUE PARA LA DEFINICIÓN DE LOS CONTENIDOS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE**

**EDUCACIÓN BÁSICA**

* Analizarán la relación entre el enfoque pedagógico de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) y la necesidad de preparar a los alumnos para desenvolverse eficazmente en una diversidad de prácticas sociales igualmente diversos.
* Redactarán textos que reflejen las habilidades, conocimientos y reflexiones desarrolladas a partir del análisis de situaciones específicas de comunicación.

*Kathia anahí castañuela salas # 3*

Alumna

MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

Docente

Saltillo, coahuila

8 de Marzo del 2021

LISTADO DE SITUACIONES COMUNICATIVAS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE | ORAL | ESCRITA | | MIXTA |
| 1 | RECITAR UNA POECIA | \* |  |  | |
| 2 | ESCUCHA UN CUENTO | \* |  |  | |
| 3 | OBRA DE TEATRO |  |  | \* | |
| 4 | REALIZAR UNA CARTA |  | \* | \* | |
| 5 | EXPONER (CON O SIN AYUDA DE CARTELES O PORTADORES DE TEXTO) |  |  | \* | |
| 6 | DEBATE | \* |  |  | |
| 7 | JUEGO DE MEMORAMA CON OBJETOS Y LETRAS |  |  | \* | |
| 8 | ENTREVISTA |  |  | \* | |
| 9 | DESCRIBIR IMÁGENES |  |  | \* | |
| 10 | PLATICAR UN CUENTO CON UNA SECUENCIA | \* |  |  | |