

ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR

LIC. EDUCACIÓN PREESCOLAR

MAESTRA. MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

ALUMNA. PAMELA YUDITH AVILA CASTILLO

Curso. Practicas Sociales del Lenguaje

U N I D A 1

1 C

C O M P E T E N C I A S

Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Listado de situaciones comunicativas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PRACTICA SOCIAL DELLENGUAJE | ORAL | ESCRITA | MIXTA |
| **1** | Narración |  |  | x |
| **2** | Celular |  |  | x |
| **3** | Carta |  | x |  |
| **4** | Periódico |  | x |  |
| **5** | Dar una opinión |  |  | x |
| **6** | Obra de teatro |  |  | x |
| **7** | Diario personal |  | x |  |
| **8** | Libro |  | x |  |
| **9** | Conferencia | x |  |  |
| **10** | video | x |  |  |