SESIÓN 5. LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)

Leer los temas:

 LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)

          Elementos clave de la comprensión

         El lector

         El contexto

         El texto

 Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

  12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

1. ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

* Lee de manera automatizada.
* Actúa y resuelve dificultades.
* Selecciona y adapta estrategias.
* Lee con fluidez, exactitud y velocidad.
* Puede leer en silencio como en voz alta.
* Selecciona información importante.
* Sintetiza y abstrae información del texto.
* Resume y destaca las ideas principales de un texto.
* Lee en voz alta y respeta signos de puntuación y pausas.

1. ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

Usando textos que sean relevantes para ellos, despertando su curiosidad por lo que leerán.

  13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la   comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

* El involucramiento de la familia.
* El nivel socioeconómico.
* Generar un ambiente para el aprendizaje de lectura.
* Leer libros o historias a los niños.

14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

* La legibilidad de los textos puede sr material (referida a la forma), lingüística, psicológica o pragmática.
* El nivel de complejidad o legibilidad depende de sus características, por ejemplo: las palabras, la extensión de oraciones y párrafos.

  15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

* Cuento de hadas o tradicional.
* Cuento disparatado o absurdo.
* Cuento popular.
* Fábula.

16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

Tipos de textos narrativos:

* cuento
* cuento fantástico
* cuento de hadas o tradicional
* cuento de ciencia ficción
* cuento policial
* cuento disparatado o absurdo
* cuento popular
* fábula
* leyenda
* novela

Son textos que están organizados en una secuencia que tiene principio, nudo y desenlace.

Tipos de textos informativos:

* Descriptivos: Responden a “que”.
* Argumentativos: Responden a “por qué”.
* Expositivos: Explica la composición o interrelación de los elementos.
* Instruccionales: Responden a “como” o “en consecuencia”.

Con el propósito de presentar claramente la información o contenidos al lector.

Estos textos no tienen un patrón fijo, e modo de organizar la información depende del tipo y objetivo que busca el autor.

Es una historia que incluye personajes, un escenario, un problema y una resolución.

Textos

Narrativos

Informativos