**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 - 2021
CURSO: Desarrollo de la competencia lectora.

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

Unidad de aprendizaje I:

Saber lo que es leer.

Trabajo a desarrollar: LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)

**Propósito:** El estudiante utilizará los recursos teóricos para enriquecer los modos de analizar e interpretar los elementos implícitos en el acto de lectura y reflexionará sobre sus propios hábitos y prácticas lectoras y el de sus estudiantes, para darle un nuevo sentido a la lectura.

Saltillo, Coahuila.

 Marzo, 2021

**LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)**

**12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**

**a)¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?**

* Lee de manera automatizada reconociendo palabras completas.
* Se da cuenta cuando no sabe o no entiende y actúa para resolver esa dificultad.
* Selecciona y adapta las estrategias de lectura según el texto y el propósito de la lectura.
* Lee con fluidez: exactitud y velocidad
* Leer en silencio como en voz alta.
* Resume un texto destacando cuales son las ideas principales e identifica la relación entre estas.
* Respeta signos de puntuación al leer.

**b)¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?**

* Usando textos relacionados con temas que para ellos sean relevantes, creando expectativas o despertando la curiosidad sobre lo que leerán.

**13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la   comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

* La forma en que se habla en casa.
* La estimulación que le dan los adultos que le rodean.
* Cantando canciones que son parte de su cultura.
* Leerles en voz alta.

**14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?**

* Nivel de complejidad: Que depende de sus características. P ejemplo: las palabras y la extensión de las palabras.
* Longitud de la oración: el promedio de palabras por oración.

**15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**

* Cuento de hadas o tradicional.
* Cuento disparatado o absurdo.
* Cuento popular
* Fabula

**16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.**

* Descriptivos
* Argumentativos
* Expositivos
* Instrucciones

- Cuento Fantástico

-Cuento de hadas o tradicional.

-Cuentos de ciencia ficción.

-Cuento policial.

-Cuento disparatado o absurdo.

-Cuento popular

CUENTO

* Fabula
* Leyenda
* Novela

TEXTOS NARRATIVOS

TEXTOS INFORMATIVOS

TEXTOS