**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Curso:** Desarrollo de competencias lectoras

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“La comprensión lectora: Parte 3”

**Unidad 1. Saber lo que es leer**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila 19/03/2021

**Tercera parte (sesión 5)**

12. El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

a) ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

\* Se da cuenta cuando no entiende y actúa para resolverlo

\* Elige y adapta estrategias de lectura según el propósito que tenga

\* Puede leer en silencio y en voz alta

\* Elige la información de acuerdo a su interés e importancia

\* Resume la información de manera general y a su vez, especifica.

b) ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

Usando textos relacionados con temas relevantes, de interés y curiosidad en los alumnos

13. El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

\* Involucramiento de la familia en las actividades

\* Nivel socioeconómico del niño

\* Forma de hablar en casa

\* Estimulación de adultos que los rodean

14. El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

\* Las características: las palabras, extensión, párrafos, etc.

\* Longitud de la oración: promedio de palabras por oración

15. ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

\* De hadas o tradicional

\* Disparatado o absurdo

\* Cuento popular

\* Fábula

16. Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

\*Fantástico

\*De hadas

\*De ciencia ficción

\*Policial

\*Disparatado

\*Popular

\*Fábula

\*Leyenda

\*Novela

Informativos

\*Descriptivos

\*Argumentativos

\*Expositivos

\*Instruccionales

Cuento

Narrativos

**TEXTOS**