ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL**

HUMBERTO VALDÉZ SANCHEZ

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**2°D N.L.11**

**LA COMPRENSIÓN LECTORA: TERCERA PARTE**

**COMPETENCIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**19/03/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

**9. ELEMENTOS CLAVE DE LA COMPRENSIÓN**

**EL LECTOR**

12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

a) ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

* Lee de manera automática, reconociendo palabras completas.
* Actúa para resolver conflictos que se le presente como, no entender.
* Lee con fluidez, con exactitud y velocidad.
* Selecciona información de importancia, interés y útil.
* Al leer respeta signos de puntuación.

b) ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

Usando textos relacionados con temas que para ellos sean relevantes, y despertando la curiosidad de lo que leerán.

**EL CONTEXTO**

13. El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

* La forma en que hablan en casa
* El nivel socioeconómico se relaciona con el lenguaje de los padres
* Forma en que los padres hablan
* Visitar bibliotecas, tener libros en casa y leer a los niños

**EL TEXTO**

14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

* Material: (referida a la forma), lingüística, psicológica o pragmática.
* Depende de sus características: palabras, extensión de la oración y párrafos que lo forman.

  15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

* Cuentos de hadas o tradicional
* Cuento disparatado o absurdo
* Cuento popular
* fábula

  16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

* Cuento fantástico
* Cuento de hadas o tradicional
* Cuentos de ciencia ficción
* Cuento policial
* Cuento disparatado o absurdo
* Cuento popular

+ Cuentos

+ Fábulas

+ Leyendas

+ Novelas

* Descriptivos
* Argumentativos
* Expositivos
* Instruccionales

Narrativos

Informativos

Textos