**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy altaLicenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Profesor**: Humberto Valdez Sánchez.

**Sesión 5. Tercera parte**

**Unidad I:** Entender, orientar y dirigir la educación: entre la tradición y la innovación.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**  
  
**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

Marzo del 2021

**12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**

**a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?**

* Leer automáticamente reconociendo palabras.
* Se reconoce cuando no se esta entendiendo y se corrige.
* Se adapta a las estrategias, lee en voz alta o en silencio.
* Lee en voz alta respetando puntuaciones y pausas.

**b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?**

Usando textos relacionados con temas que sean relevantes crando expectativas o despertar la curiosidad.

**13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

* Leer en voz alta.
* Contar anécdotas.
* Contar leyendas e historias.
* Cantar canciones**.**

**14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de estos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?**

* El tipo de legibilidad puede ser material (lingüística, psicológica, pragmática, entre otras)
* El nivel depende de sus características (palabras, oraciones, párrafos).

**15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**

* Cuento
* Fabula
* Leyenda
* Novela

**16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.**

* Fantástico
* Hadas o tradicional.
* Ciencia ficción
* Policial
* Disparatado o Absurdo.
* Popular
* Cuentos

Narrativos

* Fabulas
* Leyendas
* Novelas
* Descriptivos
* Argumentativos
* Expositivos
* Instruccionales

TEXTOS

Informativos