**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**La Comprensión Lectora 3° Parte**

**Curso: Desarrollo de competencias lectoras**

**Docente: Lic. Humberto Valdez Sánchez**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista: 19**

**19/Marzo/2021**

**La Comprensión Lectora**

12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

1. ¿Cuáles son las características básicas que debe tener un buen lector?
* Lee de manera automatizada, reconociendo palabras completas.
* Se da cuenta cuando no sabe o no entiende y actúa para resolverlo.
* Selecciona y adapta las estrategias de lectura según el texto y su propósito.
* Lee con fluidez: con exactitud y velocidad.
* Al leer en voz alta respeta signos de puntuación y hace las pausas correspondientes.
1. ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

R: Seleccionando textos apropiados para los estudiantes.

13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

* Involucrar a la familia
* Leer a los niños
* Su nivel socioeconómico
* El ambiente de lectura

14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de estos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

* La legibilidad de los procesos de los textos
* El nivel de complejidad o legibilidad

15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

* Cuento de hadas o tradicional
* Cuento disparatado o absurdo
* Cuento popular
* Fabula