**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Saltillo Coahuila, marzo de 2021**

12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

  a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

* Lee de manera automatizada, reconociendo palabras completas.
* Se da cuenta cuando no sabe o no entiende y actúa para resolver esa dificultad.
* Selecciona y adapta las estrategias de lectura según el texto y el propósito de la lectura.
* Puede resumir un texto destacando las ideas principales e identificando relaciones entre distintas ideas.
* Al leer en voz alta respeta signos de puntuación, hace pausas donde corresponde.

  b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

Usando textos relacionados con temas que para ellos sean relevantes, creando expectativa o despertando la curiosidad sobre lo que leerán.

  13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la   comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

* La forma en que se habla en casa.
* Estimulación leyéndole en voz alta
* Contando anécdotas, leyendas e historias
* Cantando canciones que sean parte de su cultura.

  14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

* El interlineado y el tamaño de la letra tienen que ver con la legibilidad gráfica, (tipología y diseño gráfico).
* Puede ser material y esta referida a la forma, lingüística, psicológica o pragmática, es la posibilidad que se tiene de dominar el texto, el nivel de complejidad o legibilidad depende de sus características.

  15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

* Cuento de hadas o tradicional.
* Cuento disparatado o absurdo.
* Cuento popular.
* Fábula.

  16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

-Cuento fantástico

-Cuento de hadas o tradicional

-Narrativos -Cuento de ciencia ficción.

-Cuento

- Cuento policial

- Cuento disparatado o absurdo

* Cuento popular

TEXTOS

-Informativos

-Descriptivos

-Argumentativos

-Expositivos

-Instruccionales

-Fabula

-Leyenda

- Novela