**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaEscuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Sesión 5. La comprensión lectora (3ª parte)**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

**Unidad de aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

La comprensión lectora

**12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**

a) ¿Cuáles son las características básicas que debe de tener un buen lector?

* Lee de manera automatizada, reconociendo palabras completas.
* Lee con fluidez, con exactitud y velocidad.
* Secciona y adapta las estrategias de la lectura según su propósito.
* Selecciona la información según su importancia y utilidad.
* Puede resumir un texto destacando las ideas principales y relacionándolas en distintas ideas.

b) ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

Usando textos relacionados con temas que para ellos sean relevantes, creando expectativa o despertando la curiosidad sobre lo que leerán.

**13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la   comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

* La forma en que se habla en casa
* Lectura en voz alta
* Contando anécdotas, leyendas e historias
* Cantando canciones que son parte de su cultura

**14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de estos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?**

* Gráfica: por ejemplo, el interlineado, el tamaño de las letras, entre otros.
* Características: las palabras, la extensión de las oraciones y párrafos que lo forman.

**15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**

* Cuento de hada o tradicional
* Cuento disparatado o absurdo
* Cuento popular
* Fábula

  16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

* Fantasía
* Hadas o tradicionales
* Ciencia ficción
* Policial
* Disparato o absurdo
* Cuento popular

**Textos**

**Narrativos**

Cuentos

Fabula

Novela

leyenda

Expositivos

Instruccionales

Argumentativos

Descriptivos

**Informativos**