**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

****

**La comprensión lectora 3era parte**

**Desarrollo de competencias lectoras**

**Profesor Humberto Valdez Sanchez**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°**

1. **El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**
* **¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?**

-Lee de una manera automatizada y reconociendo las palabras

-Reconoce cuando no sabe y actúa para resolver la dificultad.

-Selecciona las estrategias y las adapta según el texto y el propósito de este.

-Lee con fluidez

-Puede leer en silencio o en voz alta

-Selecciona la información

-Realiza síntesis

-Capacidad de resumir el texto.

-Respeta los signos de puntuación y las pausas en la lectura en voz alta

* **¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?**

Usar textos relacionados con temas que para los alumnos sean relevantes, creando expectativa o despertando la curiosidad de lo que leerán.

1. **El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la   comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**
* La forma en el que se les habla
* La estimulación que se les da a los niños por parte de los adultos
* Involucramiento de la familia en las actividades educativas
* Nivel socioeconómico
1. **El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?**
* **La legibilidad del texto y su dificultad para el lector:**

Se refiere a la forma o el material, lingüística, psicológica o pragmática.

* **Longitud de la oración:** promedio de palabras por oración.
1. **¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**
* Cuento fantástico
* Cuento de hadas o tradicional
* Cuento popular
* Fabula
* Leyenda
1. **Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.**

**Textos narrativos**

Textos organizados con una secuencia de inicio, nudo y fin. Como lo son los cuentos, la fábula, la leyenda y la novela.

**Textos informativos**

Su propósito es presentar información o contenido al lector. Pueden ser descriptivos, argumentativos, expositivos e instruccionales.

**Existen 2 tipos**.

**Tipos de textos**

Son formas estandarizadas de organizar los textos según el contenido y el propósito.