**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Desarrollo de la Competencia Lectoral

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**SESIÓN 5: LA COMPRENSIÓN LECTORA (3° PARTE)**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad I:** Saber lo que es leer.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. Marzo, 2021.

**12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**

**a) ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?**

* Lee de manera automatizada, reconociendo palabras completas.
* Selecciona y adapta las estrategias de lectura.
* Lee con fluidez: con exactitud y velocidad.
* Puede leer en silencio y en voz alta.
* Al leer en voz alta respeta signos de puntuación, haciendo pausas donde corresponde.

**b) ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?**

Puede utilizar textos con temas que sean relevantes para los alumnos, generándoles curiosidad.

**13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

* La estimulación que le dan los adultos que les rodean.
* Leyendo en voz alta.
* La manera en la que se habla en casa.
* Cantando canciones o contando anécdotas, etc.

**14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?**

* La legibilidad del texto.
* La dificultad para el lector.

**15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**

* Cuento. Narración corta en prosa de hechos reales o ficticios como: cuento fantástico, cuento de hadas o tradicional, cuento de ciencia ficción, cuento policial, cuento disparatado o absurdo, o cuento popular).
* Fábula. Es una narración en verso o en prosa, y es cuando sus protagonistas son animales que adoptan conductas humanas; dejan una moraleja.
* Leyenda. Es una narración de hechos fantásticos o sobrenaturales.
* Novela. Es una narración extensa ficticia o real.

**16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.**

- Fantásticos

- De hada o tradicional

- Ciencia ficción

- Policial

- Disparatado o absurdo

- Popular

- Cuentos

- Fábula

- Leyenda

- Novela

- Descriptivos

- Argumentativos

- Expositivos

- Instruccionales

**+ Informativos**

**+ Narrativos**

**TEXTOS**