****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 5. La comprensión lectora (3ª parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 19 de marzo del 2021

**SESIÓN 5. La comprensión lectora (3ª parte)**

**Leer los temas:**

·          Elementos clave de la comprensión

·         El lector

·         El contexto

·         El texto

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**12.-** El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

*a).* ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

* Lee y reconoce palabras completas.
* Tiene y elige estrategias de lectura según el texto y propósito.
* Selecciona y comprende la información relevante.
* Respeta los signos de puntuación.
* Lee con fluidez.

*b).* ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

 Usando textos con temas relevantes o que despierten la curiosidad de los alumnos.

**13.-** El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la   comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

* La forma en que se habla en casa.
* La estimulación que le dan los adultos que lo rodean.
* El involucramiento de la familia en las actividades educativas.
* Nivel socioeconómico.

**14.-** El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

* El material (la forma en como esta).
* El promedio de palabras por oración.

**15.-** ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

* Cuentos de hadas o tradicional.
* Cuento absurdo.
* Cuento popular.
* Fabula.

**16.-** Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

