ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*



Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

LA COMPRENSIÓN LECTORA (TERCERA PARTE)

**Unidad de aprendizaje I**. Saber lo que es leer

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Ximena Nataly Guardiola Alvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo 2021

**LA COMPRENSIÓN LECTORA TERCERA PARTE**

**12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**

**a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?**

* Lee de manera automática reconociendo palabras
* Reconoce cuando no sabe y actúa para una resolución
* Adapta estrategias según el propósito del texto
* Puede leer en silencio y en voz alta
* Selecciona la información según sus intereses

**b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?**

Puede despertar el interés usando textos relacionados con temas que sean de su interés para despertar la curiosidad en ellos

**13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la   comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

* La forma de hablar en clase
* La estimulación que dan los adultos leyendo en voz alta
* Contando anécdotas, leyendas y historias
* Cantando canciones que son parte del contexto

**14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?**

* La legibilidad puede ser material, lingüística, psicológica o pragmática
* El nivel de legibilidad que depende de: palabras, extensión de las oraciones y párrafos

**15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**

* Cuento de hadas o tradicional
* Cuento disparatado o absurdo
* Cuento popular
* Fábulas

**16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.**

* Cuento fantástico
* Cuento de hadas
* Cuento de ciencia y ficción
* Cuento policial
* Cuento disparatado
* Cuento popular

Cuento

Informativos

Narrativos

Textos

Descriptivos

Argumentativos

Expositivos

Instruccionales

Fábula

Leyenda

Novela