**CAROLINA ESTEFANÍA HERRERA RODRÍGUEZ 2° “D” #9**

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

 12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

 a) ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

-Lee de manera automática y reconoce palabras completas.

-Se da cuenta cuando no comprende y actuar para resolverlo.

-Selecciona y adecua las estrategias según el texto y propósitos de la lectura.

-Lee con fluidez: con velocidad y exactitud.

-Al leer en voz alta respeto a los signos de acentuación.

 b) ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

Usando textos relacionados con temas de su interés creando expectativas despertando la curiosidad sobre lo que leerán.

 13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

-La forma de hablar en casa.

-Leyendo en voz alta.

-Contando anécdotas, leyendas e historias.

-Cantando canciones.

 14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

-La legibilidad de los textos puede ser material depende de sus características.

-La legibilidad de los textos es la longitud por oraciones, promedio de palabras por oración.

 15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

-Cuentos de hadas o tradicional.

-Cuento disparatado o absurdo.

-Cuento popular.

-Fábula.

 16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

-Cuento fantástico

-Cuento de hadas o tradicional

-Cuentos de ciencia ficción

-Cuento policial

-Cuento disparatado o absurdo

-Cuento popular

CUENTO

-FÁBULA

-LEYENDA

-NOVELA

TEXTOS NARRATIVOS

-DESCRIPTIVOS

-ARGUMENTATIVOS

-EXPOSITIVOS

INSTRUCCIONALES

TEXTOS INFORMATIVOS

TEXTOS