***SESIÓN 5. LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)***

ANA CECILIA VILLANUEVA GARCÍA #20

12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

  a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

* Leer de manera automatizada reconociendo palabras completas.
* Lee con fluidez: con exactitud y velocidad.
* Puede leer tanto en silencio como en voz alta.
* Selecciona la información según su importancia, utilidad o interés.
* Puede resumir un texto destacando ideas principales e identificando relaciones entre distintas ideas.

  b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

Usando textos relacionados con temas que para ellos sean relevantes, creando expectativa o despertando la curiosidad sobre lo que leerán.

  13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la   comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

* La forma en la que se habla en casa.
* Leyendo en voz alta, contando anécdotas, leyendas e historias, cantando canciones que son parte de su cultura, etc.
* El involucramiento de la familia en actividades educativas del niño.
* Visitar la biblioteca, libros en casa y leerlos a los niños.

  14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

* Ser material (referida a la forma) lingüística, psicológica o pragmática.
* La longitud de la oración, es decir el promedio de palabras por oración.

  15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

* Cuento de hadas.
* Cuento disparatado o absurdo.
* Cuento popular.
* Fábula.

  16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

