Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

  a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

* Reconoce palabras completas y selecciona información.
* Selecciona estrategias de lectura según su importancia.
* Lee con fluidez, exactitud y velocidad en silencio o en voz alta.
* Sintetiza o resume la información destacando ideas principales.
* Lee en voz alta respetando signos de puntuación y pausas.

  b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

Seleccionando textos apropiados que coincidan con los intereses del alumno y los motive a leer.

13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la   comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

* Mejora su vocabulario.
* Brinda conocimientos sobre el lenguaje.
* Comprenden palabras e historias.
* Estimula la conciencia metalingüística.

14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

* Aspectos gráficos: tamaño de la letra, interlineado, número de palabras.
* Longitud de las oraciones: promedio de palabras por oración.

15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

* Cuentos de hadas o tradicionales.
* Cuentos absurdos o disparatados.
* Cuentos populares.
* Fábulas

16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

LISTAS

FORMULARIOS

GRÁFICOS

DIAGRAMAS

CARTAS

FÁBULAS

NARRACIONES

LEYENDAS

NOVELAS

CUENTOS

NARRATIVOS O INFORMATIVOS

DESCRIPTIVOS

ARGUMENTATIVOS

INSTRUCCIÓN

CONTINUOS

DISCONTINUOS

TEXTOS