**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**

**Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

**Asignatura:** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL.

**Maestro:** Humberto Valdez Sánchez.

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Trabajo:**

*SESIÓN 5. LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte).*

**Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres. #15**

**Cuarto Semestre.**

**2° C**

19 de marzo del 2021, Saltillo Coahuila.

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

 **12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**

a).- ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

* Se da cuenta cuando no sabe o no entiende y actúa para resolver esa dificultad.
* Selecciona y adapta las estrategias de lectura según el texto y el propósito de la lectura.
* Lee con fluidez: con exactitud y velocidad.
* Puede leer tanto en silencio como en voz alta.
* Al leer en voz alta respeta signos de puntuación, hace pausas donde corresponde.

 b).- ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

El docente puede despertar su interés durante la experiencia lectora usando textos relacionados con temas que para ellos sean relevantes, creando expectativa o despertando la curiosidad sobre lo que leerán.

 **13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

* La forma en que se habla en casa.
* La estimulación que le dan los adultos que le rodean al niño, ya sea leyendo en voz alta, contando anécdotas leyendas e historias o cantando canciones que son parte de su cultura.
* El involucramiento de la familia en las actividades educativas del niño.
* El nivel socioeconómico de la familia del niño.

 **14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos.**

¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

* Legibilidad grafica del texto. Se refiere a la comunicación eficaz entre texto y lector.
* Longitud de la oración. Se refiere al promedio de palabras por oración.

 **15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**

* Cuento de hadas o tradicional.
* Cuento disparatado o absurdo.
* Cuento popular.
* Fábula.

 **16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.**

a) Cuento fantástico.

b) Cuento de hadas o tradicional.

c) Cuentos de ciencia ficción.

d) Cuento policial.

e) Cuento disparatado o absurdo.

f) Cuento popular.

Cuento.

Narrativo.

TEXTOS

Informativo.

Descriptivos.

Argumentativos.

Expositivos.

Instruccionales.

2. Fábula.

3. Leyenda.

4. Novela.