Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Desarrollo de la competencia lectora

Sección 5

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Docente : Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

19 de marzo del 2021

Saltillo Coahuila

12.-El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

a) ¿cuales son las características BASICAS que debe tener un buen lector?

* leer de manera automatizada reconociendo palabras completas.
* se da cuenta cuando no sabe o no entiende y actúa para resolverlo.
* selecciona y adopta estrategias.
* lee con fluidez, exactitud y velocidad.
* Puede leer en silencio o en voz alta.

b) ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

Durante la experiencia lectora usando textos relacionados con temas que para ellos sean relevantes creando expectativa o despertando la curiosidad.

13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

* Leyendo en voz alta.
* Contando anécdotas.
* Contando leyendas o historias.
* Cantar canciones.

14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿ cuales son las dos condiciones que determinan este aspecto?

* Características que favorecen una comunicación más o menos eficaz
* Los lectores de acuerdo a la competencia de estos ya las condiciones.

15.-¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

* Cuento tradicional
* Cuento disparatado
* Cuento popular
* Fabula

16.- usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipo de textos.

* Cuento
* Fabula
* Novela
* Leyenda

Narrativos

informativos

Textos

* Inicio
* Nudo
* desenlace
* Argumentativo
* Expositivo
* Descriptivo
* intructivo
* texto