**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

**ALUMNA:** XIMENA ISAMAR JIMÉNEZ ROMO. **#10**

**SESIÓN 5. LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)**

Leer los temas:

* Elementos clave de la comprensión
* El lector
* El contexto
* El texto

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**

**a) ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?**

* Poder leer de manera automatizada y reconociendo palabras completas.
* Adapta y selecciona las estrategias de la lectura y su propósito.
* Lee con fluidez con exactitud y velocidad.
* Puedes leer en voz alta como también en silencio.
* Se selecciona la información según su importancia, interés o utilidad.
* Resumir el texto destacando las ideas principales e identificando relaciones entre distintas ideas.

**b) ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?**

El docente puede despertar su interés en la lectura usando textos relacionados con temas que para ellos sean relevantes, creando expectativa y despertando la curiosidad sobre lo que se lea.

**13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la   comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

* La forma en la que se habla en casa.
* Estimulación que le dan los adultos que los rodea ya sea leyendo en voz alta.
* Contando anécdotas, leyendas e historias.
* Cantando canciones que son parte de su cultura.

**14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?**

* Es el conjunto de características de los textos que favorecen o dificultan una comunicación y comprensión más o menos eficaz entre los lectores.
* La legibilidad puede ser material ya sea de manera lingüística, psicológica o pragmática. También se tiene en cuenta el promedio de palabras por oración.

**15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**

* Cuento de hadas: historia donde aparecen hadas, gnomos, dragones, gigantes y otros.
* Cuento disparatado: narración que rompe con la lógica de un relato tradicional porque sus personajes y trama se salen de lo razonable.
* Cuento popular: pertenece a la tradición oral y popular.
* Fábula: narración en verso o en prosa cuyos protagonistas son animales y además tienen una enseñanza o moraleja.

**16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.**

* CUENTO FANTÁSTICO
* CUENTO DE HADAS O TRADICIONALES
* CUENTOS DE CIENCIA FICCIÓN
* CUENTO POLICIAL
* CUENTO DISPARATADO O ABSURDO
* CUENTO POPULAR

**INSTRUCCIONALES**

**EXPOSITIVOS**

**ARGUMENTATIVOS**

**DESCRIPTIVOS**

**TEXTOS**

**INFORMATIVOS**

**NOVELA**

**LEYENDA**

**FÁBULA**

**CUENTO**

**TEXTOS**

**NARRATIVOS**

**TEXTOS**