**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje l. Saber lo que es leer**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

***Nombre de actividad. La comprensión lectora (tercera parte)***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Marzo 2021

**12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**

**a) ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?**

* ***Se da cuenta cuando no sabe o no entiende y actúa para resolver esa dificultad.***
* ***Selecciona y adapta las estrategias de lectura según el texto y el propósito de la lectura.***
* ***Selecciona la información según su importancia, utilidad o interés.***
* ***Sintetiza la información globalizando y abstrayendo a partir de conceptos o detalles que aparecen en el texto.***
* ***Puede resumir un texto destacando las ideas principales e identificando relaciones entre distintas ideas.***

**b) ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?**

***Usando textos relacionados con temas que para ellos sean relevantes, seleccionando los más apropiados.***

**13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

* ***La forma en que se habla en casa***
* ***La estimulación que le dan los adultos que le rodean***
* ***El involucramiento de la familia con él***
* ***El nivel socioeconómico del niño y su familia***

**14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?**

* ***La legibilidad gráfica: el interlineado y la letra***
* ***La legibilidad material (referida a la forma) lingüística, psicológica o pragmática, entre otras.***

**15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**

* ***Cuento de hadas o tradicional***
* ***Cuento disparatado o absurdo***
* ***Cuento popular***
* ***Fábula***

**16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.**

* **Fantástico**
* **De hadas o tradicional**
* **De ciencia ficción**
* **Policiales**
* **Disparatados o absurdos**
* **Popular**

**Fabulas**

**Leyendas**

**Novelas**

**TEXTOS**

**Narrativos**

**Informativos**

**Descriptivos**

**Argumentativos**

**Expositivos**

**Instruccionales**

**Cuentos**