Alma Delia Urdiales Bustos #18 Sección: D

 12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

1. ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

* Lee de manera automatizada, reconoce palabras.
* Selecciona y adapta las estrategias según el texto y el propósito de la lectura.
* Puede leer tanto en silencio como en voz alta.
* Selecciona la información globalizando y obstruyendo a partir de conceptos.
* Puede resumir un texto destacando las ideas principales.

1. ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

El estudiante puede despertar el interés usando textos relacionados con temas que para ellos sean relevantes.

13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

* La forma en que se habla en casa.
* El involucramiento de la familia.
* Nivel socioeconómico.
* Leer a los niños.

14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

* La legibilidad de los textos puede ser material, lingüística, psicológica o pragmática.
* Su dificultad depende de sus características las palabras la extensión de las oraciones y párrafos que lo formen.

15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

* Fabula; narración en verso o en prosa, cuyos protagonistas son animales.
* Leyenda; narración de hechos fantásticos o sobrenaturales.
* Novela; narración extensa de hechos reales o ficticios.

16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

Cuentos fantásticos

Cuentos de hadas

Cuentos de ciencia ficción

Cuento policial

Cuento disparatado o absurdo

Cuento popular

Cuentos

Leyendas

Anécdotas

Novelas

Narrativos

Descripciones

Argumentaciones

Expositivas

Instruccionales

Informativos

***Textos***