ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“La comprensión lectora”

Unidad I: Saber lo que es leer.

Curso: Desarrollo de la competencia lectoral.

Docente: Humberto Valdez Sánchez.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6

4º semestre, sección “C”

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

18 de marzo de 2021.

12- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

1. ¿Cuáles son las características básicas que debe tener un buen lector?

* Se da cuenta cuando no entiende y lo resuelve.
* Lee con fluidez, exactitud y velocidad.
* Puede leer en silencio como en voz alta.
* Puede resumir un texto con ideas principales.
* Al leer en voz alta respeta signos de puntuación y pausas.

1. ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura? Por medio de la experiencia lectora usando textos con temas relevantes, creando expectativas y despertando curiosidad.

13- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

* La manera en la que hablan en casa.
* Estimulación por parte de los adultos.
* Involucramiento de la familia en las actividades del niño.
* El nivel socioeconómico.

14- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

* Legibilidad gráfica (letra pequeña e interlineado).
* Longitud de las oraciones que contiene el texto.

15- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

* Cuento de hadas o tradicional.
* Cuento disparatado o absurdo.
* Cuento popular.
* Fábula.

16- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

\*Cuento fantástico.

\*Cuento de hadas o tradicional.

\*Cuento de ciencia ficción.

\*Cuento policial.

\*Cuento disparatado o absurdo.

\*Cuento popular.

T

E

X

T

O

S

\*Cuentos

\*Descriptivos.

\*Argumentativos.

\*Expositivos.

\*Instruccionales.

Textos

Informativos.

Textos

Narrativos.

\*Fabulas

\*Leyendas

\*Novelas