Escuela Normal de Educación Preescolar.



Desarrollo de competencias lectoras.

Parte 3

Docente: Humberto Valdez Sánchez.

Alumna: Fátima Montserrat Flores Pardo.

Cuarto semestre

Sección: C

El lector:

Es el elemento más importante del proceso, es el sujeto que va a comprender e interpretar el texto. El lector debe de tener las habilidades y características de un buen lector. También es importante que el lector tenga interés en el texto y sea de su agrado, es decir, de un tema que llame su atención.

El contexto:

Es un factor determinante en el desarrollo del niño en el ámbito lector. El nivel sociotécnico, el involucramiento de la familia en actividades lectoras, si en casa hay libros y los padres leen dichos libros y el lenguaje de los padres influyen e impactan de manera positiva o negativa en comprensión lectora.

El texto:

La estructura del texto garantiza la comprensión al leer dicho texto. Es importante regular el número de palabras por oración que nos presente Felipe Allende, también es importante tomar en cuenta el tamaño de letra y el interlineado para una mejor comprensión del texto.

12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

* Leer de manera automatizada identificando cada palabra.
* Resuelve dificultades presentadas al leer de manera rápida y efectiva.
* Usa estrategias de lectura según el tipo de texto.
* Lee con fluidez y rapidez.
* Puede leer en voz alta y baja.
* Selecciona la información más importante.
* Sintetiza la información.
* Resume textos y destaca las ideas principales.
* Al leer en voz alta respeta los signos de puntuación.

b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

El docente puede leer de manera grupal en voz alta los diferentes tipos de texto, antes de empezar la lectura puede preguntar que creen que va a pasar, puede hacer pausas para preguntar cosas sobre la historia y al finalizar se les pide recordar la historia y contarlo con sus propias palabras.

13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

Involucramiento de la familia Familia

Nivel socioeconómico Lenguaje de los padres

* La forma en que se habla en casa.
* Leerles a los niños en voz alta.
* Tener libros en casa.
* Visitar la biblioteca.

14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de estos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

Es el conjunto de características de los textos que favorecen o dificultan una comunicación y comprensión más o menos eficaz entre los lectores. La legibilidad puede ser material ya sea de manera lingüística, psicológica o pragmática. También se tiene en cuenta el promedio de palabras por oración.

15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

* Cuento fantástico
* Cuento de hadas o tradicional
* Cuento policial
* Cuento disparatado o absurdo
* Cuento popular
* Fabulas

16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

**Descriptivos**

**Argumentativos**

**Expositivos**

**Instruccionales**

**Cuento**

* Cuento fantástico
* Cuento de hadas
* Cuentos de ciencia ficción
* Cuento policial
* Cuento disparatado o absurdo
* Cuento popular

**Textos**

**informativos**

**Textos narrativos**

**Tipos**

**de texto**