ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

ASIGNATURA: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA

MAESTRO: HUMBERTO VALDEZ SANCHEZ

TRABAJO: LA COMPRENSIÓN LECTORA (3ª parte)

ALUMNA: FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE #7

CUARTO SEMESTRE SECCIÓN” D”

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

SALTILLO, COAHUILA. MARZO DEL 2021

 Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

  12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

  a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

* Lee de manera automatizada
* Acciona para resolver las dificultades.
* Selecciona las estrategias y las adapta según el texto y el propósito
* Lee con fluidez, exactitud y velocidad
* Selecciona la información según la importancia o interés

  b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

Seleccionar textos que sean relevantes relacionarlos con temas de sus intereses, creando expectativa o curiosidad

  13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la   comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

* Involucramiento de la familia en las actividades
* Nivel socioeconómico
* Leerles a los niños en casa
* Ambiente alfabetizador

14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de estos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

a) la legibilidad del texto y su dificultad para el lector. El nivel de complejidad depende de sus características, como son las palabras, la extensión de las oraciones y párrafos

a) los tipos de texto de texto varían según su género, el estilo y el tipo

b) la estructura de los textos es una forma en el que transmiten sus ideas, pero cada uno con un formato distinto

15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

* Cuento de hadas
* Cuento disparado o absurdo
* Cuento popular
* Cuento fantástico
* Cuento de hadas o tradicional
* Cuento policial
* Cuento disparatado
* Cuento popular

1. Descriptivos
2. Argumentativos
3. Expositivos
4. Instruccionales

El modo de organizar la información depende del tipo y objetivo que busca el autor. El propósito principal es presentar claramente información o contenidos al lector.

**TEXTOS** **INFORMATIVOS**

TEXTOS

**TEXTOS** **NARRATIVOS**

Estos están organizados en una secuencia que tiene principio, nudo y desenlace. la historia puede estar compuesta por uno o varios episodios, incluye personajes, un escenario, problema y solución.

1. Cuento
2. Fabula
3. Leyenda
4. Novela