Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila

Licenciatura En Educacion Preescolar.

Plan 18



Formacion Para La Enseñaza Y El Aprendizaje

Cuarto Semestre

Maestro: Humberto Valdez Sánchez

Actividad

Desarrollo de competencias lectoras

**Avila Olivares Mariana Abigail**

**2° C**

**Numero De Lista #1**

Saltillo, Coahuila Marzo 2021

12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

  a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

 Lee de manera clara reconociendo las palabras

 Su lectura es fluida con exactitud y velocidad

 Puede recatar la información más importante

 Al leer en voz alta respeta las pausas y puntos

  b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

 Usando textos que despierten el interés del alumno

  13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la   comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

El vocabulario en casa

La estimulación que se le brindan al alumno/niño

El contexto del alumno

Las influencias que tengan los padres con sus hijos

  14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

La legibilidad del texto el conjunto de características

La dificultad del texto según la legibilidad

  15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

Cuento de hadas tradicional Fabulas

Cuento absurdo Cuento popular

  16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

DE HADAS O TRADICIONAL

CIENCIA FICCION

POLICIA

DISPARATADO O ABSURDO

POPULAR

FANTASTICO

NARRATIVOS

CUENTO

FABULA

LEYENDA

NOVELA

Textos

DESCRIPTIVOS

ARGUMENTATIVOS

EXPOSITIVOS

INSTRUCCIONALES

INFORMATIVOS