**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**El derecho a la inclusión e igualdad dentro del salón de clase**

**Curso: Atención a la diversidad**

**Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista: 19**

**22/Marzo/2021**

**El derecho a la inclusión e igualdad dentro del salón de clase**

La educación inclusiva tiene como base el derecho de todos los alumnos a recibir una educación de calidad que sea de acuerdo con sus necesidades básicas de aprendizaje y que enriquezca sus vidas. Este proceso de inclusión implica identificar y eliminar barreras de los contextos escolar, áulico y sociofamiliar, impulsar la participación, promover practicas para satisfacer las necesidades educativas de los alumnos y sistematizar la información, para reconocer las situaciones o condiciones que limitan el aprendizaje de los alumnos.

México se asumió como país rector del proceso de inclusión, lo que le permitió contar con materiales y recursos de aplicación practica en los centros escolares, estas iniciativas resaltaron que es el sistema educativo el que debe transformarse para atender a todos los alumnos.

Los docentes deben promover entre los estudiantes el reconocimiento de la pluralidad social, lingüística y cultura, y fomentar que la escuela se convierta en un espacio donde la diversidad pueda apreciarse y practicarse.