**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar



Curso: Atención a la diversidad

### Docente: [MAYRA CRISTINA BUENO ZERTUCHE](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=5622219BMA41M13B5571A436A&idMateria=6165&idMateria=6165&a=M132&an=MAYRA%20CRISTINA%20BUENO%20ZERTUCHE)

*“El derecho a la inclusión e igualdad dentro del salón de clase”*

Alumna: **Lorena Iracheta Vélez**

Semestre: 4 Sección: C

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA: UN DESAFÍO PARA LOS SISTEMAS EDUCATIVOS ACTUALES. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

 |

**El derecho a la inclusión e igualdad dentro del salón de clase**

En la actualidad el sistema educativo sigue diseñado en su mayoría para personas regulares que no presentan una diferencia intelectual o física que dificulte la adquisición de aprendizajes. Sin embargo, la educación inclusiva tiene la obligación de favorecer las diferentes necesidades de los alumnos, ya sean físicas o intelectuales, puesto que todas las personas tienen derecho a la igualdad sin hacer distinciones. En la reforma constitucional del 2011 se promulgo una Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, la cual permite que se ejerzan los derechos humanos y obtengan las mismas oportunidades que el resto de las personas.

El docente tiene un papel muy importante dentro del aula con los alumnos, porque tiene que promover que los niños reconozcan las diferentes culturas, diversidad social y lingüística; evitando que se presenten situaciones de discriminación hacia algún alumno por su origen, el idioma que habla, barrera de aprendizaje, alumnos de escasos recursos, entre otros. Además, es fundamental que los docentes identifiquen que tipo de barrera de aprendizaje presentan sus alumnos y saber que estrategias didácticas utilizara para poder ayudar a que los alumnos que presenten algún tipo de barrera de aprendizaje puedan desarrollarse de una buena manera.