

Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Estrategias de trabajo docente

Profesora Mayra Cristina Bueno Zertuche

“El derecho a la inclusión e igualdad dentro del salón de clase”

Cuarto semestre 2° “D”

Carolina Estefanía Herrera Rodríguez #9

Unidad I:

Diversidad y educación inclusiva: Un desafío para los sistemas educativos actuales.

Competencias:

-Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

19 Marzo del 2021 Saltillo, Coahuila.

**EL DERECHO A LA INCLUSIÓN E IGUALDAD DENTRO DEL SALÓN DE CLASE**

La educación inclusiva tiene como base el derecho de todos los alumnos a recibir una educación de calidad que satisfaga sus necesidades básicas de aprendizaje y enriquezcan sus vidas.

El proceso de inclusión implica Identificar y eliminar barreras de los contextos escolar áulico y socio familiar.

También tiene como objetivo impulsar la participación.

Otro objetivo es el promover políticas y prácticas para cumplir las necesidades de los alumnos.

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su artículo 1o. señala: Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas

La evaluación y sistematización de información es fundamental para la educación inclusiva.

Los docentes deben de promover el reconocimiento de la pluralidad social lingüística y cultural.

El trabajo de un profesor es titánico, pero no imposible, es fundamental que la reforma incluya, y concientice a los padres de familia, que en la mayoría de ocasiones son los que menos participan, a colaborar con esta tarea tan difícil que es la educación de sus hijos, ya que finalmente el verdadero aprendizaje sobre respeto e inclusión se observa fundamentalmente en la familia, si bien es cierto que en la escuela sólo debería reforzarse este conocimiento.