**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Atención a la diversidad

**Docente.** Mayra Cristina Reyes Rincón

**Unidad de aprendizaje l. Diversidad y educación inclusiva: un desafío para los sistemas educativos actuales.**

**Competencias de la unidad:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Nombre de actividad. Síntesis de artículo**

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Marzo 2021

**El derecho a la inclusión e igualdad dentro del salón de clase**

**SÍNTESIS**

La educación inclusiva pretende que todos los alumnos reciban una educación de calidad que satisfaga sus necesidades básicas de aprendizaje y enriquezcan sus vidas. El proceso de inclusión implica identificar y eliminar barreras de los contextos escolares, áulico y socio-familiar. La escuela se debe convertir en un espacio donde la diversidad pueda apreciarse y practicarse como un aspecto de la vida cotidiana. Es el sistema educativo el que debe transformarse para atender a todos, y no el alumno el que debe adecuarse a la escuela, utilizando estrategias de aprendizaje y enseñanza diferenciadas con el fin de promover y ampliar en la escuela oportunidades de aprendizaje, accesibilidad, participación, autonomía y confianza en sí mismos. Hay que resaltar que la mayoría de ocasiones los padres de familia son los que menos colaboran con la educación de sus hijos, ya que finalmente el verdadero aprendizaje sobre respeto e inclusión se observa fundamentalmente en la familia, si bien es cierto que en la escuela sólo debería reforzarse este conocimiento, pareciera ser que es todo lo contrario.

