SESIÓN 6. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (1ª parte).

Leer el tema:

   LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (1ª parte)

  Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

   1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en… su desarrollo psicomotor no están relacionados con el nivel socioeconómico de sus padres.

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida… Tienen un apetito y un interés activos por la lengua escrita que acompañan sus adquisiciones de habilidades orales con progresiones muy distintas.

 3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…en contacto con lo escrito y los libros, ya sea en el seno de la familia o en una biblioteca.

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

a) La lengua fáctica: Esta carece de sentido cuando la transcribimos, no compartimos la situación en forma de dialogo, en el que parte del sentido reside en el lenguaje y otra en la situación.

b) La lengua de relato: Es transmitida (transcrita o grabada) de manera que conserve el sentido del discurso emitido que está limitado en el tiempo y su principio conduce a un fin.

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

* Es un lenguaje que explica más a detalle lo sucedido.
* Genera interés y curiosidad por leer y finalizar el texto.
* Describe el espacio y el tiempo de los hechos.
* Es un relato atractivo.
* Su estructura tiene más sentido y le da ritmo a la historia.

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…es preocupante la relativa ausencia de formas de relato en los intercambios orales en las familias con dificultades; pero gracias al apetito de los bebes por los cuentos, leerles en voz alta puede compensar esa deficiencia.