**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Curso:** Desarrollo de competencias lectoras

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“¿Por qué comenzar con los más pequeños?: Parte 1”

**Unidad 1. Saber lo que es leer**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila 19/03/2021

Primera parte (sesión 6)

1. Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

La práctica cultural de leerles libros.

1. El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

Tienen entusiasmo e interés por la lengua escrita, lo cual ayuda a progresiones del lenguaje.

1. Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

En contacto con lo escrito y los libros, ya sea por su familia o bibliotecas.

1. Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?
2. La lengua fáctica: Se basa en el lenguaje y la situación, perdiendo por completo el sentido del dialogo
3. La lengua de relato: Incluye todos los pormenores que forman parte del diálogo. Está limitada en el tiempo.
4. Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

\*Se comprende y disfruta mejor la lectura

\*Se puede imaginar el diálogo

\*Se sabe la relación de los tiempos

\*Tiene un principio y un final

\*Se pueden percibir ritmos, sonidos, expresiones.

1. Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

Es un receptor que se nutre del ambiente y este tipo de cosas puede compensar su deficiencia.