**Libros y lectura: ¿Porque comenzar con los más pequeños? 1° parte**

**Nombre:** Karina Guadalupe Clemente Gómez **NL:** 2 **Grado:** 2° **Sección:** “D”

Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente…

Cuando se trata de leerles libros, esto es el motivo a la resistencia de la construcción de servicios bibliotecarios o públicos para todas las clases sociales.

El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

Cuentan con necesidades e intereses por la lengua escrita, lo que lo acompaña en la adquisición de la oralidad, ya que el infante se esfuerza en detectar los tipos de escritura que se encuentran en su entorno.

Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

En constante contacto con el lenguaje escrito y el lenguaje oral con lo que se encuentra en su entorno.

Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

1. La lengua fáctica: El texto no tiene un sentido ya que no marca tiempos lo cual es confuso y difícil de entender.
2. La lengua de relato: El texto relatado tiene sentido y es entendible para el lector, ya que se plantea el tiempo en el que suceden las cosas y facilita la lectura.

Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

* La lectura tiene sentido al leerla
* Relata las acciones y expresiones de los personajes.
* Se plantean los tiempos en los que esta sucediendo la lectura.
* Es interesante y llamativa.
* Logra trasmitir las acciones y emociones que muestran los personajes.

Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

Los bebes perciben ritmos y repeticiones, por lo que responden a estímulos mediante sonrisas y balbuceos, como también adquieren una serie de sinsentidos, donde se muestran las mismas estructuras y cualidades poéticas en todas las culturas.