**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

 **Saltillo Coahuila, marzo de 2021**

 1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

Cuando se trata de la práctica cultural de leer libros.

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

Tienen un apetito y un interés activos por la lengua escrita, mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades orales, con progresiones muy distintas.

 3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

En contacto con los libros o temas escritos ya sea en el seno de la familia o en alguna biblioteca.

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

a) La lengua fáctica: Al momento de usar esta de manera escrita no va a tener coherencia y esto es debido a que su función es darle voz a un hecho, platicar tal cual surgió el acontecimiento.

b) La lengua de relato: Todo el tiempo el relato o discurso tiene el mismo sentido, este se limita en tiempo y tiene el mismo enfoque de principio a fin, se combina el sentido con el ritmo del discurso.

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

* Es una forma de estimular la imaginación.
* Se puede desarrollar mas la memoria y la atención.
* Nos ayuda a conocer a los demás, nos podemos poner en su lugar
* Podemos concéntranos un poco más.
* Aumentó mi curiosidad de saber donde y que pasaba.

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

El lactante es un gran receptor que se nutre de su medio ambiente; así percibe los ritmos y responde estímulos; son las primeras etapas ligadas al arte de las rimas.