**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaEscuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**SESIÓN 6. LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS (1ª parte)**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 C

**Unidad de aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS**

**1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…** La práctica cultural de leerles libros.

**2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…** Tienen un apetito y un interés activo por la lengua escrita, mismos acompañan sus adquisiciones de habilidades orales con progresiones distintas.

**3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…** En contacto con lo escrito y los libros, ya sea en el seno de su familia o en la biblioteca

**4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**

a) lengua fáctica: carece del sentido cuando transcribimos, esta acompaña las situaciones vividas, en la que una gran parte del sentido rice en el lenguaje y otra en la situación.

b) la lengua de relato: puede ser transmitida, transcrita o grabada de una manera para que esta conserve el sentido, todo el sentido se incluye en el discurso.

**5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.**

* Es atractivo y facilita la transmisión
* Puedes imaginarte lo que esta ocurriendo
* Tiene elementos que le da ritmo a la historia
* Su principio conduce a un fin
* El relato es más largo, pero entiendes mejor la historia y los hechos

**6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…**

Es preocupante la relativa ausencia de formas de relato en los intercambios orales de las familias con dificultades. Gracias al apetito de los bebes por los cuentos pueden empezar esta deficiencia.